

## 第4学年 学習の記録

| 教科   | 評価の観点    | ◎十分達成している  | ○達成している | △努力を要する | 前期 | 後期 |
|------|----------|--|---------|---------|----|----|
| 国語   | 関心・意欲・態度 | 国語に関心を持ち、進んで話し合ったり、書いたり、幅広く読書したりしようとする。                |         |         |    |    |
|      | 話す・聞く    | 自分の考えや調べたことなどについてわかりやすく話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする。          |         |         |    |    |
|      | 書く       | 自分の考えや調べたことなどが伝わるように、組み立てに気をつけて文章を書く。                  |         |         |    |    |
|      | 読む       | 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む。                   |         |         |    |    |
|      | 知識・理解・技能 | 言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、文字の形を整えて正しく書く。               |         |         |    |    |
| 社会   | 関心・意欲・態度 | 身近な地域社会のことがらに関心を持ち、進んで調べようとする。                         |         |         |    |    |
|      | 思考・判断・表現 | 社会的なことがらの特色や関連などについて考え、適切に判断する。                        |         |         |    |    |
|      | 技能       | 社会的なことがらを観察・調査し、具体的な資料を活用したり、まとめたりする。                  |         |         |    |    |
|      | 知識・理解    | 産業や生活の様子とその変化について、健康で安全な生活を守るための活動を理解する。               |         |         |    |    |
| 算数   | 関心・意欲・態度 | 数量や図形の性質や関係を調べ、筋道を立てて考えるよさに気づき、生活や学習に活用しようとする。         |         |         |    |    |
|      | 考え方      | 日常の事象について見通しを持ち、筋道を立てて考え表現する。                          |         |         |    |    |
|      | 技能       | 整数や分数・小数の計算ができ、図形の面積を求めたり、図形を作図したり、数量の関係などを表したり調べたりする。 |         |         |    |    |
|      | 知識・理解    | 整数や小数・分数の意味と表し方、面積の意味、図形の意味及び数量関係の表し方や調べ方を理解する。        |         |         |    |    |
| 理科   | 関心・意欲・態度 | 自然事象に関心を持ち、進んで調べようとする。                                 |         |         |    |    |
|      | 思考・表現    | 自然事象の変化とそれに関わる要因とを関係づけながら追求し、その様子や結果を分かりやすく表現する。       |         |         |    |    |
|      | 技能       | 自然事象の変化とそれに関わる要因とを関係づけながら、観察・実験・ものづくりをする。              |         |         |    |    |
|      | 知識・理解    | 自然事象に見られる規則性や関係、物の性質や働きについて理解する。                       |         |         |    |    |
| 音楽   | 関心・意欲・態度 | 進んで歌ったり演奏したり、音楽を聴いたりして、音楽に親しもうとする。                     |         |         |    |    |
|      | 表現の創意工夫  | 音楽のよさや美しさを感じ取りながら、歌詞や曲の感じにふさわしい表現を工夫する。                |         |         |    |    |
|      | 技能       | 自然で無理のない声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。            |         |         |    |    |
|      | 鑑賞       | 音楽の要素や楽曲のしぐみに気をつけながら、曲想を味わって聴く。                        |         |         |    |    |
| 図画工作 | 関心・意欲・態度 | 自分の思いで表現したり鑑賞したりしながら、作りだす喜びを味わおうとする。                   |         |         |    |    |
|      | 発想・構想    | 表したいことを思いついたり、形や色、用途などを考えたりする。                         |         |         |    |    |
|      | 技能       | 表現したいことに合わせて、材料や用具の特徴を生かして表現する。                        |         |         |    |    |
|      | 鑑賞       | 作品のよさや美しさを感じ取ったり、味わったりする。                              |         |         |    |    |
| 体育   | 関心・意欲・態度 | 健康な生活に関心を持ったり、きまりを守り楽しく運動したりしようとする。                    |         |         |    |    |
|      | 思考・判断    | 学習内容に応じた課題を持ち、活動の仕方を考え工夫する。                            |         |         |    |    |
|      | 技能       | いろいろな運動に応じた動きを身につける。                                   |         |         |    |    |
|      | 知識・理解    | 身体の発達や発育について理解する。                                      |         |         |    |    |
| 総合   | 前期       |  |         |         |    |    |
|      | 後期       |  |         |         |    |    |