

第5学年 学習の記録

教科	評価の観点		◎十分達成している	○達成している	△努力を要する	前期	後期
国語	関心・意欲・態度	国語に関心を持ち、計画的に話し合ったり、書いたり、幅広く読書したりしようとする。					
	話す・聞く	考えたことや伝えたいことを的確に話したり、相手の意図を考えながら聞いたりする。					
	書く	目的や意図に応じ、考えたことなどを道筋を立てて文章を書く。					
	読む	目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。					
	知識・理解・技能	文字や語句、文の構成などの言葉の基礎を深く理解するとともに、文字の形を整えて正しく書く。					
社会	関心・意欲・態度	日本の国土・産業・情報に関する事柄に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。					
	思考・判断・表現	日本の国土・産業・情報に関する事柄について、問題を解決しながらその意味を考え、自分の考えを表現する。					
	技能	基礎的資料を活用して、必要な情報を読み取ったりまとめたりする。					
	知識・理解	日本の国土と産業の様子を理解する。					
算数	関心・意欲・態度	数量や図形の性質や関係に着目し、論理的に考えるよさに気づき、進んで活用しようとする。					
	考え方	数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的・総合的に考えたりする。					
	技能	計算や図形の求積ができ、図形の性質を調べたり数量の関係を表したりする。					
	知識・理解	計算や図形、数量関係の意味、性質を理解する。					
理科	関心・意欲・態度	自然事象に興味・関心をもち、意欲的に追求しようとする。					
	思考・表現	自然の様子から問題を見出し、相互関係や規則性を解決する。					
	技能	問題解決に適した方法で、観察・実験やものづくりをする。					
	知識・理解	生命や自然のしくみ、物の性質や変化の規則性を理解する。					
音楽	関心・意欲・態度	音楽に関心を持ち、音楽の表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。					
	表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取り、それらをもとに音楽表現を工夫する。					
	技能	響きのある声で歌ったり、楽器の特徴を活かして演奏したりする。					
	鑑賞	楽典の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴く。					
図画工作	関心・意欲・態度	造形表現活動を進んで楽しみ、その喜びを味わおうとする。					
	発想・構想	見たことや感じたことをもとに発想したり、美しさや用途を考え構想したりする。					
	技能	手や体全体の感覚を活かして、自分なりの技能や表わし方を工夫する。					
	鑑賞	作品のよさや美しさを、感じ取ったり、味わったりする。					
家庭	関心・意欲・態度	衣食住や家庭生活に関心を持ち、生活をよりよくしようとする。					
	創意工夫	衣食住や家族の生活について考え、自分なりに工夫する。					
	技能	基礎的な技能を身に付け、製作や調理をする。					
	知識・理解	家庭生活を支えているものの大切さを理解し、衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付ける。					
体育	関心・意欲・態度	健康で安全な生活に関心を持ったり、決まりを守り楽しく運動したりしようとする。					
	思考・判断	学習内容に応じた課題をもち、活動の仕方を考え工夫する。					
	技能	いろいろな運動に応じた動きを身に付ける。					
	知識・理解	心の健康及びけがの起こり方とその防止について理解し、知識を身に付ける。					
外国語	前期						
	後期						
総合	前期						
	後期						