

しょうがくせい ちゅうがくせい きょういく

# 小学生・中学生の教育ガイド

がっこう

きょういく

かてい

きょういく

# 学校での教育・家庭での教育

คู่มือการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาในโรงเรียนและการอบรมในครอบครัว



ชื่อ(なまえ)

---

ผู้จัดทำพันธ์ด้วยภาษาไทย-ญี่ปุ่น  
ชมรม รักภาษาไทย  
日タイを言葉で結ぶ会  
ラックパーサータイ(RPT)

平成 23 年 2 月作成

คู่มือการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น  
(การศึกษาในโรงเรียนและการอบรมในครอบครัว)

**สาระสำคัญ**

“ความรู้” “คุณธรรม” “สุขภาพร่างกาย”	... 1
ปลูกฝังให้มีจิตใจเอื้ออาทร	... 1
ปลูกฝังนิสัยการอ่านหนังสือ	... 1
สิ่งที่ควรรู้ในการดำเนินชีวิต(ขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง)	... 2



**นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ปีที่ 1 2 3)**

“สัญญา 10 ข้อ”	... 3
หัวข้อการเรียนรู้	... 6
ข้อควรตระหนักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว	... 7

**นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ปีที่ 4 5 6)**

“สัญญา 10 ข้อ”	... 1 1
หัวข้อการเรียนรู้	... 1 4
ข้อควรตระหนักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว	... 1 6

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

“สัญญา 10 ข้อ”	... 1 8
หัวข้อการเรียนรู้	... 2 0
ข้อควรตระหนักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว	... 2 2

**เมืองโยโกฮามา**

ลักษณะเด่นของการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองโยโกฮามา	... 2 5
---	---------



## สาระสำคัญ

“ความรู้”... เรียนรู้เรื่องต่างๆ อย่างหลากหลายจดจำเรื่องที่สำคัญให้มาก สามารถคิดไตร่ตรองอย่างสุขุมรอบคอบ  
“คุณธรรม”... มีจิตใจโอบอ้อมอารี รู้สึกซาบซึ้งกับสิ่งต่าง ๆ รักษากฎเกณฑ์และมารยาทในสังคม  
“สุขภาพร่างกาย” ... รักชีวิตของตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้สดใสแข็งแรง

## ปลูกฝังให้มีจิตใจเอื้ออารี

ปลูกฝังระเบียบวินัย มารยาท จิตใจที่โอบอ้อมอารี และความรู้สึกซาบซึ้งกับสิ่งต่าง ๆ โดยผ่านการทำสิ่งต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

<ตัวอย่างเช่น >

- มีน้ำใจต่อผู้อื่น
- ทำตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคม
- ไม่พุดเอาแต่ใจ
- ประพฤติตนให้ถูกต้องตามมารยาท
- คิดริเริ่มและลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังและรับผิดชอบต่อผลของการกระทำนั้น
- ดำเนินชีวิตให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง
- มุ่งกระทำแต่สิ่งดี จดเว้นการทำความผิด
- ให้ความร่วมมือกับเพื่อน
- รักชีวิต
- รู้จักรักษาสິงของ จักข้าวของเครื่องใช้รอบตัวให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- รักวัฒนธรรมประเพณีของประเทศตน รักประเทศของตนและรักบ้านเมืองที่ตนอาศัยอยู่



## ปลูกฝังการอ่าน

- อ่านหนังสือให้มาก ๆ (โดยใช้ห้องสมุดชุมชนและห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นประโยชน์)
- คิดไตร่ตรองอย่างสุขุมรอบคอบ
- เข้าใจให้ถ่องแท้
- แสดงออกด้วยรูปแบบที่เข้าใจง่าย



อ่าน !

ดู !

ฟัง !

สัมผัสธรรมชาติ !

## สิ่งที่ควรรู้ในการดำเนินชีวิต (ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง)

### การเรียนรู้

- ให้ความสำคัญกับความกระตือรือร้นของเด็ก
- สร้างสภาพแวดล้อมภายในครอบครัวให้เหมาะกับการเรียนหนังสือ และสร้างนิสัยการการเรียนหนังสือทุกวันให้กับเด็ก
- พูดคุยเรื่องที่โรงเรียนเพื่อตรวจสอบสภาพการเรียนของเด็ก
- ทำให้เด็กเกิดความสนใจในเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้ข่าวทางโทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์เป็นสื่อกลาง
- สร้างนิสัยการอ่านหนังสือให้มาก



### การดำเนินชีวิต

- ดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง โดยกำหนดเวลาการรับประทานอาหารเช้าและตื่นนอนให้กับเด็ก
- กำหนดเวลาในการดูโทรทัศน์ เล่นเกม
- ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าทุกวัน
- หมั่นรับประทานอาหารเช้ากับเด็กและพูดคุยเรื่องที่โรงเรียนในระหว่างรับประทานอาหารเช้าและคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
- ให้เด็กมีบทบาทหน้าที่ภายในครอบครัว โดยการกำหนดหน้าที่ให้เด็กรับผิดชอบงานบ้านด้วย

### กิริยา มารยาท

- ปลูกฝังมารยาทในการกล่าวคำทักทายให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
- สอนให้เด็กสามารถกล่าวคำขอบคุณ และขอโทษจากใจจริง
- สอนให้เด็กใช้วาจาที่สุภาพ
- สอนให้เด็กรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
- สอนให้เด็กรู้จักรักษามารยาทและกฎระเบียบของสังคม
- ทำข้อตกลงกับเด็กเกี่ยวกับระยะเวลาและการใช้อินเทอร์เน็ต และให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น (ควรตั้งค่าในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อไม่ให้เด็กสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ที่เป็นอันตราย)
- ตั้งกฎการใช้โทรศัพท์มือถือและให้เด็กปฏิบัติตามกฎนั้น (โรงเรียนมีกฎห้ามนำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน)



### สุขภาพ และความปลอดภัย

- ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่มีความสมดุลตามหลักโภชนาการและให้พักผ่อนนอนหลับอย่างเพียงพอ
- หมั่นเล่นและออกกำลังกายร่วมกับเด็ก
- คอยติดตามรับทราบความประพฤติของเด็ก (เช่น ทำอะไร ที่ไหน กับใคร กลับบ้านกี่โมง)



- สร้างนิสัยในการล้างมือและกั้วคอเป็นประจำ
- หมั่นเตือนให้เด็กรักษากฎจราจรเวลาขับขี่รถจักรยาน
- ให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวและผู้คนในชุมชน

**นักเรียนชั้นประถมศึกษา (ปีที่ 1-2-3) “สัญญา 10 ข้อ”** ฝึน “เป้าหมาย” ของตนเอง

(พูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา โดยให้เด็กเขียนเป้าหมายเอง)

① ฟังเรื่องที่ผู้อื่นพูดอย่างตั้งใจ เช่น

- ตั้งใจฟังสิ่งที่ผู้อื่นพูด และลองปฏิบัติด้วยตนเอง
- ถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

② สนใจในเรื่องต่างๆ ให้หลากหลายมากขึ้น เช่น

- ทำสิ่งต่างๆ ด้วยความสนุก
- รู้จักประยุกต์ใช้วิธีการต่างๆ กับทุกสิ่งที่ทำ
- มีความซาบซึ้งใจกับสิ่งต่าง ๆ

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

③ กล่าวคำทักทายได้อย่างถูกต้อง เช่น

- กล่าวคำทักทายหรือกล่าวตอบด้วยท่าทีที่เหมาะสม
- พูดจาด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
- มีน้ำใจต่อผู้อื่น

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

④ ให้ความสำคัญกับความรู้สึกขอบคุณ เช่น

- กล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” จากใจจริง
- ให้ความสำคัญกับครอบครัวและเพื่อน

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

⑤ สร้างนิสัยเข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นแต่เช้า และรับประทานอาหารเช้า เช่น

- ดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง ด้วยการเข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นแต่เช้า และรับประทานอาหารเช้าทุกวัน

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

⑥ รักชีวิตและสุขภาพร่างกาย เช่น

- ชื่นชมยินดีกับพัฒนาการของตน รักชีวิตและร่างกายของผู้อื่นเช่นเดียวกับที่รักชีวิตและร่างกายของตน
- สร้าง“บุคลิกที่ดี” และนิสัย “การออกไปเที่ยวเล่นข้างนอกบ้าน ” “การล้างมือ ถู้อ้วคอ” “การเตรียมผ้าเช็ดหน้า กระดาษทิชชู”

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

⑦ แยกแยะสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิดได้เป็นอย่างดี เช่น

- มุ่งกระทำแต่สิ่งดี งดเว้นการทำสิ่งผิด
- ใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยด้วยการรักษากฎระเบียบของโรงเรียนและกฎจราจร
- เป็นมิตรกับทุกๆ คนเหมือนกัน ไม่ว่ากับใครก็ตาม

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....



⑧ มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น เช่น

- ช่วยเหลือหรือคอยสอบถามเมื่อเพื่อนกำลังเดือดร้อนลำบาก
- ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อคนชราและเด็กที่อายุน้อยกว่า
- ช่วยเหลือและทำสิ่งที่ผู้อื่นไหว้วานด้วยความเต็มใจ
- ดูแลสัตว์ตัวเล็กๆ และดอกไม้ใบหญ้าด้วยความยินดี

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

⑨ ปฏิบัติตนบนความใส่ใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว เช่น

- เก็บขยะและแยกประเภทของขยะ
- จัดสิ่งของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ออกไปเที่ยวเล่นอย่างสนุกสนานท่ามกลางธรรมชาติด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติ

ปีที่ 1 .....

ปีที่ 2 .....

ปีที่ 3 .....

⑩ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายเพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เช่น

- ให้ความร่วมมือกับเพื่อนและผู้คนรอบข้าง
- พுகุญกับผู้คนหลากหลาย
- รักวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศตนและของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่
- เป็นมิตรกับผู้ที่มาจากหลากหลายประเทศ

ปีที่ 1 .....

.....

ปีที่ 2 .....

.....

ปีที่ 3 .....

.....



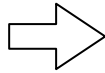
©RPT

# หัวข้อการเรียนรู้

(กรุณาพูดคุยกับเด็กว่าถ้านำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ เด็กจะสามารถทำอะไรได้บ้าง)

เรียนรู้ให้เข้าใจ !

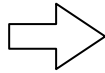
แล้ว



ทำสิ่งเหล่านี้ให้ได้ด้วย !



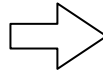
ถ้าจำอักษรคันจิได้  
(つち 土、ひ 日、ひ 火、はな 花  
み 見る、い 行く . . . )



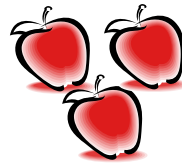
จะสามารถเขียนข้อความที่อ่านเข้าใจง่าย  
どうびにはなびをみにいきました。??  
土よう日に花火をみにいきました。!!



ถ้าคิดคำนวณได้



จะสามารถซื้อของได้



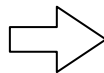
1 ผล 100 เยน



1 หวี 120 เยน



ถ้าเคลื่อนไหวร่างกายได้  
หลากหลาย  
(กระโดดเชือก เตะบอล  
เล่นไล่จับ กระโดดข้ามแท่น  
วิ่งแข่ง โหนบาร์ โยนบอล  
เล่นน้ำ )



ถ้าซื้อแอปเปิ้ล 3 ผลกับกล้วย 2 หวี รวมเป็นเงิน  
เท่าไร ?

จะสามารถออกกำลังกายประเภทอื่นๆ ได้อีก  
มากมาย และยังทำให้มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย  
และใจอีกด้วย

สามารถตัดสินใจด้วยตัวเอง

สามารถคิดไตร่ตรองอย่าง  
สุขุมรอบคอบ

สามารถสื่อสารกับผู้อื่น



## การอบรมในครอบครัว (ข้อควรตระหนักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว)

### การเรียนรู้

...ขอความร่วมมือผู้ปกครองสร้างนิสัยในการเรียนที่เหมาะสมกับเด็ก

- ให้ความสำคัญกับความกระตือรือร้นของเด็ก
- จัดสรรเวลาอ่านหนังสือเรียนให้เด็ก
- หมั่นตรวจสอบหนังสือและอุปกรณ์การเรียนว่าพร้อมครบถ้วนหรือไม่
- พุดคุยเรื่องการเรียนในโรงเรียน
- อ่านหนังสือให้เด็กฟัง และหาหนังสือที่เหมาะสมกับความสนใจของเด็กเพื่อสร้างนิสัยการอ่านให้กับเด็ก  
(สามารถยืมหนังสือจากห้องสมุดชุมชนและห้องสมุดโรงเรียนได้)



### การดำเนินชีวิต

...ขอความร่วมมือผู้ปกครองสร้างนิสัยการดำเนินชีวิตให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง

- ดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง โดยกำหนดเวลาการรับประทานอาหาร เข้านอนและตื่นนอนให้กับเด็ก
- กำหนดเวลาในการดูโทรทัศน์ เล่นเกม
- ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าทุกวัน
- หมั่นรับประทานอาหารร่วมกันกับเด็กและพุดคุยเรื่องภายในโรงเรียนระหว่างรับประทานอาหาร
- กำหนดหน้าที่งานบ้านง่าย ๆ ให้เด็ก(เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลืองานบ้านโดยไม่ต้องบอก)

### กริยา มารยาท

...ขอความร่วมมือผู้ปกครองปลูกฝังกริยามารยาทที่ดีให้กับเด็ก

- สอนให้เด็กสามารถกล่าวคำทักทายอย่างร่าเริงแจ่มใส
- สอนให้เด็กสามารถกล่าวคำทักทายแม้กับบุคคลในครอบครัวได้โดยไม่ต้องบอก
- สอนให้เด็กสามารถกล่าวคำขอบคุณ และขอโทษจากใจจริง
- สอนให้เด็กใช้วาจาที่สุภาพ
- สอนให้เด็กรักษาสัญญาที่ให้ไว้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน



©RPT

### สุขภาพ และความปลอดภัย

...ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการสร้างสวัสดิภาพและสุขภาพที่ดีให้กับเด็ก

- ให้เด็กรับประทานอาหารและออกกำลังกายอย่างเหมาะสม รวมถึงพักผ่อนให้เพียงพอ
- หมั่นเล่น ออกกำลังกายและเล่นกีฬาพร้อมกับเด็ก
- คอยติดตามรับทราบความประพฤติของเด็ก (เช่น ทำอะไร ที่ไหน กับใคร กลับบ้านกี่โมง)
- สร้างนิสัยในการล้างมือและกลั้วคอเป็นประจำ
- หมั่นเตือนให้เด็กรักษากฎจราจรเวลาขับขี่รถจักรยาน
- ให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวและผู้คนในชุมชน

## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายสำหรับแต่ละหัวข้อ จากนั้นให้เด็กเขียนเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา กรุณาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่าเด็กทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจตามสมควร)

### นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การเรียนรู้

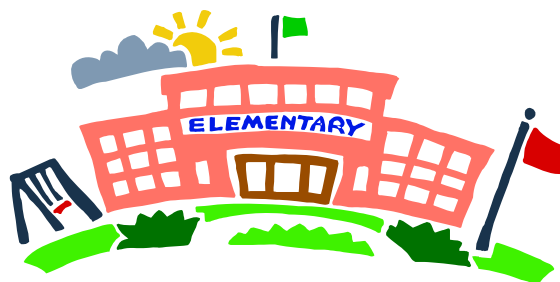
การดำเนินชีวิต

กริยามารยาท

สุขภาพและความปลอดภัย

ช่องสำหรับผู้ปกครอง      ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและ  
ประทับตราหรือลงลายมือชื่อ)

ช่องสำหรับครูประจำชั้น



## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายสำหรับแต่ละหัวข้อ จากนั้นให้เด็กเขียนเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา กรุณาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่าเด็กทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจตามสมควร)

### นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การเรียนรู้

การดำเนินชีวิต

กิริยามารยาท

สุขภาพและความปลอดภัย

ช่องสำหรับผู้ปกครอง      ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและ  
ประทับตราหรือลงลายมือชื่อ)

ช่องสำหรับครูประจำชั้น



## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายสำหรับแต่ละหัวข้อ จากนั้นให้เด็กเขียนเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา กรุณาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่าเด็กทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจตามสมควร)

### นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การเรียนรู้

การดำเนินชีวิต

กิริยามารยาท

สุขภาพและความปลอดภัย

ช่องสำหรับผู้ปกครอง      ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและ  
ประทับตราหรือลงลายมือชื่อ)

ช่องสำหรับครูประจำชั้น



## นักเรียนชั้นประถมศึกษา (ปีที่ 4-5-6) “สัญญา 10 ข้อ”

### ① ฟังเรื่องที่ผู้อื่นพูดอย่างตั้งใจ

- ฟังเรื่องที่ผู้อื่นพูดอย่างไร้อคติ และเพียรพยายามทำทุกเรื่องอย่างไม่ลดละจนบรรลุผลสำเร็จ
- กล้าลองทำในทุกเรื่องโดยไม่ยอมแพ้ง่าย ๆ แม้จะเป็นเรื่องที่ไม่รู้หรือเรื่องที่ยาก

### ② สนใจในเรื่องต่างๆ ให้หลากหลายมากขึ้น

- มีความหวังและความฝัน ขยายขีดความสามารถของตนเองเพื่อชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
- สนใจในเรื่องต่าง ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น นำวิธีการและความคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยความกระตือรือร้น
- มีความซาบซึ้งใจกับสิ่งต่าง ๆ

### ③ กล่าวคำทักทายได้อย่างถูกต้อง

- กล่าวคำทักทายและใช้วาจาด้วยความจริงใจให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีน้ำใจและให้เกียรติผู้อื่น

### ④ ให้ความสำคัญกับความรู้สึกรับของคุณ

- มีน้ำใจและความรู้สึกขอบคุณกับทุกคน
- ให้ความสำคัญกับครอบครัว และกฎระเบียบรวมถึงมารยาท
- ให้ความสำคัญกับเพื่อน เคารพบิดามารดาและผู้ที่มีอาวุโสกว่า



©RPT

### ⑤ สร้างนิสัยเข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นแต่เช้า และรับประทานอาหารเช้า

- เข้าใจถึงความสำคัญเรื่องกิจวัตรในการรับประทานอาหารเช้า เสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงมีสุขภาพดี
- เข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นแต่เช้า รับประทานอาหารเช้าทุกวัน ดำเนินชีวิตให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง
- ใส่ใจในการสร้างเสริมร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง เพิ่มพูนความรู้เรื่องสุขภาพและเรื่องกิจวัตรในการรับประทานอาหารเช้า

### ⑥ รักชีวิตและสุขภาพร่างกาย

- รักชีวิตของตนเองและชีวิตของผู้อื่น เห็นคุณค่าของตนเองและเข้าใจถึงความเจ็บปวดของจิตใจผู้อื่น
- ใส่ใจในสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจของตนเอง
- เพิ่มพูนความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ และดูแลรักษาสุขภาพของตน
- ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ เพื่อเสริมสร้างพลังกำลัง

๗ แยกแยะสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิดได้เป็นอย่างดี

- แยกแยะผิดชอบชั่วดีของสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์
- ให้ความสำคัญกับมารยาท การรักษากฎระเบียบ จิตสาธารณะที่ต้องการทำให้สังคมดีขึ้น
- เป็นมิตรกับทุกคนเหมือนกัน ไม่ว่ากับใครก็ตาม

๘ มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

- ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- ทำตนให้เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- คิดและปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองสามารถทำได้ เพื่อประเทศญี่ปุ่นและชุมชนของตน

๙ ปฏิบัติตนบนความใส่ใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว

- ประพฤติปฏิบัติเพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมอนุรักษ์ป่าไม้ กิจกรรมรีไซเคิล
- ทำความเข้าใจในความสัมพันธ์ของการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับธรรมชาติ รักษาธรรมชาติ

๑๐ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายเพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

- ยอมรับตนเองและผู้อื่น ให้ความร่วมมือ ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น
- เคารพวัฒนธรรมประเพณีของประเทศตนและของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ อุทิศตนเพื่อการพัฒนาและความสงบสุขของสังคมโลก
- กระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำความเข้าใจถึงความเหมือนและความต่างของสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่นและของโลก
- ขยายโลกทัศน์ทางสังคมให้กว้างขึ้น ด้วยการสื่อสารกับผู้คนที่หลากหลาย

เขียน“เป้าหมาย”ของตนเอง

(พูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา โดยให้เด็กเขียนเป้าหมายเอง)

ปีที่ 4

.....

.....

.....

.....

.....

เขียน 'เป้าหมาย' ของตนเอง

(พูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา โดย让孩子เขียนเป้าหมายเอง)

ปีที่ 5

.....

.....

.....

.....

.....

ปีที่ 6

.....

.....

.....

.....

.....



# หัวข้อการเรียนรู้

# นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ปีที่ 4 5 6)

(กรุณาตรวจสอบโดยการอ่านไปพร้อมกับเด็กเพื่อให้เด็กมุ่งเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยนำความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตและการเรียนที่ได้เรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์)

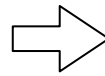
เรียนรู้ให้เข้าใจ !

แล้ว ➡ ใช้ความรู้ความสามารถนั้นในการเรียนรู้เรื่องเหล่านี้ !



## ภาษาญี่ปุ่น

- ความสามารถในการพูดสิ่งที่คิดหรือสิ่งที่ต้องการจะสื่อสารได้
- ความสามารถในการฟังด้วยความเข้าใจความรู้สึกของอีกฝ่าย
- ความสามารถในการถ่ายทอดความคิดของตนออกมาเป็นตัวอักษรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

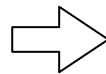


- รู้จุดยืนและความคิดของกันและกัน
- รายงานสิ่งที่ตนเขียนหน้าชั้นแล้วช่วยกันแนะนำแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- เลือกและอ่านหนังสือที่ตรงกับวัตถุประสงค์



## คณิตศาสตร์

- ความรู้เรื่องคุณสมบัติของเลขจำนวนเต็มและเลขเศษส่วนรวมถึงวิธีการคำนวณ
- ความรู้เรื่องรูปทรงแผนภูมิ ปริมาตรและพื้นที่
- ความสามารถในการประยุกต์ใช้ข้อมูล

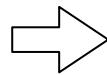


- คิดและอธิบายวิธีการคำนวณ
- ประยุกต์ใช้แผนภูมิหรือกราฟให้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ค้นหาหน่วยของการนับจำนวนของสิ่งที่อยู่รอบตัว



## พลศึกษา

- ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน
- ความรู้เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีและปลอดภัย
- สุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ



- ออกกำลังกายหลาย ๆ อย่างร่วมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
- ยอมรับข้อดีของกันและกันแล้วรายงานหน้าชั้น
- คิดไตร่ตรองเรื่องการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพดีและปลอดภัย

ความสามารถในการคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ

ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

ความสามารถในการพูดแสดงออกด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย



©RPT



## การอบรมในครอบครัว (ข้อควรตระหนักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว)

### การเรียนรู้ ...ขอความร่วมมือผู้ปกครองสร้างนิสัยในการเรียนที่เหมาะสมกับเด็ก

- ให้ความสำคัญกับความกระตือรือร้นของเด็ก และยกระดับความสนใจ
- จัดเวลาในการเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการอ่านหนังสือเรียนของเด็ก
- หมั่นตรวจสอบหนังสือและอุปกรณ์การเรียนว่าพร้อมครบถ้วนหรือไม่
- พูดคุยเรื่องที่โรงเรียนเพื่อตรวจสอบสภาพการเรียนของเด็ก
- ฝึกให้คุ้นเคยกับหนังสือและสร้างนิสัยการอ่านหนังสือ  
(สามารถยืมหนังสือจากห้องสมุดชุมชนและห้องสมุดโรงเรียนได้)



©RPT

### การดำเนินชีวิต ...ขอความร่วมมือผู้ปกครองสร้างนิสัยการดำเนินชีวิตให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง

- ดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง โดยกำหนดเวลาการรับประทานอาหาร เข้านอนและตื่นนอนให้กับเด็ก
- กำหนดเวลาในการดูโทรทัศน์ เล่นเกม
- หมั่นรับประทานอาหารร่วมกันกับเด็กและพูดคุยเรื่องภายในโรงเรียนระหว่างรับประทานอาหาร
- กำหนดหน้าที่งานบ้านให้เด็ก (เช่น ทำความสะอาดห้องอาบน้ำ ห้องน้ำ ล้างจาน)

### กริยา มารยาท ...ขอความร่วมมือผู้ปกครองปลูกฝังกริยามารยาทที่ดีให้กับเด็ก

- สร้างนิสัยให้เด็กกล่าวคำทักทายได้โดยไม่ต้องบอก
- สอนให้เด็กรู้จักรักษามารยาท และกฎระเบียบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- สอนให้เด็กสามารถกล่าวคำขอบคุณ และขอโทษจากใจจริง
- สอนให้เด็กใช้วาจาที่สุภาพ
- ทำข้อตกลงกับเด็กเกี่ยวกับระยะเวลาและการใช้อินเทอร์เน็ต และให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น (ควรตั้งค่าในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อไม่ให้เด็กสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ที่เป็นอันตราย)
- ตั้งกฎการใช้โทรศัพท์มือถือและให้เด็กปฏิบัติตามกฎนั้น (โรงเรียนมีกฎห้ามนำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน)

### สุขภาพและความปลอดภัย ...ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการสร้างสวัสดิภาพและสุขภาพที่ดีให้กับเด็ก

- ให้เด็กรับประทานอาหารและออกกำลังกายอย่างเหมาะสม รวมถึงพักผ่อนให้เพียงพอ
- หมั่นเล่น ออกกำลังกายและเล่นกีฬาร่วมกับเด็ก
- คอยติดตามรับทราบความประพฤติของเด็ก (เช่น ทำอะไร ที่ไหน กับใคร กลับบ้านกี่โมง)
- สร้างนิสัยในการล้างมือและกักตัวเป็นประจำ
- ให้เด็กรักษาเวลาในการกลับบ้านให้ตรงเวลา
- หมั่นเตือนให้เด็กรักษากฎจราจรเวลาขับขี่รถจักรยาน
- ให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวและผู้คนในชุมชน

## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายสำหรับแต่ละหัวข้อ จากนั้นให้เด็กเขียนเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา กรุณาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่าเด็กทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจตามสมควร)

<u>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</u>	
การเรียนรู้	การดำเนินชีวิต
กิจกรรมรายท	สุขภาพและความปลอดภัย
ช่องสำหรับผู้ปกครอง ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและประทับตราหรือลงลายมือชื่อ)	ช่องสำหรับครูประจำชั้น

<u>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</u>	
การเรียนรู้	การดำเนินชีวิต
กิจกรรมรายท	สุขภาพและความปลอดภัย
ช่องสำหรับผู้ปกครอง ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและประทับตราหรือลงลายมือชื่อ)	ช่องสำหรับครูประจำชั้น

## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายสำหรับแต่ละหัวข้อ จากนั้นให้เด็กเขียนเป้าหมายของแต่ละปี การศึกษา กรุณาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่าเด็กทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจตามสมควร)

<u>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>	
การเรียนรู้	การดำเนินชีวิต
กิจกรรมรายท	สุขภาพและความปลอดภัย
ช่องสำหรับผู้ปกครอง ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและประทับตราหรือลงลายมือชื่อ	ช่องสำหรับครูประจำชั้น



## นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-2-3) “สัญญา 10 ข้อ”

- ① ฟังเรื่องที่ผู้อื่นพูดอย่างตั้งใจ
  - ฟังเรื่องที่ผู้อื่นพูดอย่างไร้อคติ และเพียรพยายามทำทุกเรื่องอย่างไม่ลดละจนบรรลุผลสำเร็จ
- ② สนใจในเรื่องต่างๆ ให้หลากหลายมากขึ้น
  - มีความหวังและความฝัน ขยายขีดความสามารถของตนเองเพื่อชีวิตที่ดียิ่งขึ้น
- ③ กล่าวคำทักทายได้อย่างถูกต้อง
  - มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม คบหากับผู้อื่นด้วยท่าทีและวาจาที่จริงใจให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
- ④ ให้ความสำคัญกับความรู้สึกรับรู้ของคุณ
  - ให้ความสำคัญกับกฎระเบียบและมารยาท รู้สึกสำนึกในบุญคุณของธรรมชาติและผู้ที่มิอุปการคุณ
- ⑤ สร้างนิสัยเข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นแต่เช้า และรับประทานอาหารเช้า
  - ใส่ใจในการสร้างเสริมร่างกายให้มีสุขภาพแข็งแรง เพิ่มพูนความรู้เรื่องสุขภาพและเรื่องกิจวัตรในการรับประทานอาหารเช้า
- ⑥ รักชีวิตและสุขภาพร่างกาย
  - รักชีวิตของตนเองและชีวิตของผู้อื่น เห็นคุณค่าของตนเองและเข้าใจถึงความเจ็บปวดของจิตใจผู้อื่น
- ⑦ แยกแยะสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิดได้เป็นอย่างดี
  - แยกแยะผิดชอบชั่วดีของสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ดำเนินชีวิตด้วยความซื่อสัตย์
- ⑧ มุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
  - คิดและปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองสามารถทำได้ เพื่อชุมชนของตน ตลอดจนประเทศญี่ปุ่นและโลก
- ⑨ ปฏิบัติตนบนความใส่ใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว
  - ทำความเข้าใจในความสัมพันธ์ของการดำเนินชีวิตของมนุษย์กับธรรมชาติ ประพฤติปฏิบัติด้วยความใส่ใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ⑩ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนหลากหลายเพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
  - เรียนรู้ร่วมกับผู้คนที่หลากหลาย ทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สร้างสังคมที่สามารถอยู่ร่วมกันได้ ทำงานร่วมแรงร่วมใจกัน
  - เคารพวัฒนธรรมประเพณีของประเทศตนและของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงของประเทศและชุมชนอื่นด้วย อุทิศตนเพื่อการพัฒนาและความสงบสุขของสังคมโลก



©RPT

เขียน 'เป้าหมาย' ของตนเอง

(พูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา โดย让孩子เขียนเป้าหมายเอง)

ปีที่ 1

.....

.....

.....

.....

ปีที่ 2

.....

.....

.....

.....

ปีที่ 3

.....

.....

.....

.....

## หัวข้อการเรียนรู้

(กรุณาตรวจสอบโดยการอ่านไปพร้อมกับเด็กเพื่อให้เด็กมุ่งเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยนำความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์)

### มีความรู้และทักษะ

- เรื่องที่จำเป็นต้องจดจำต้องหมั่นฝึกฝนซ้ำ ๆ จนกว่าจะทำได้
- ค้นหาวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง
- ระหว่างเรียน หากมีข้อสงสัย ให้แก้ข้อสงสัยนั้นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การถาม
- ทำอย่างจริงจังไม่ย่อท้อไม่ว่าเรื่องอะไรก็ตาม
- สร้างนิสัยการเตรียมบทเรียนและการทบทวนบทเรียน

### นำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้

- นำสิ่งที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้เมื่อทำกิจกรรมหรืองานต่างๆ
- นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ที่โรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ฝึกตั้งข้อสงสัยว่า “ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น” ในขณะที่เรียน
- ลองรายงานในสิ่งที่ตนเองคิด
- เรียนรู้ด้วยการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวิชาต่างๆ มาเชื่อมโยงกัน



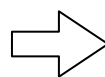
ภาษาญี่ปุ่น

ตัวอย่างเช่น . . . 「การเขียนจดหมายเพื่อขอฝึกงาน」

(หาข้อมูลเกี่ยวกับงานที่อยากจะลองฝึก เช่น รายละเอียดและลักษณะพิเศษของงาน คิดดูว่าจะขอเรื่องอะไร แล้วลงมือเขียนจดหมายขอฝึกงาน)

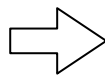
### มีความรู้และทักษะ

- มีความรู้เรื่องรูปแบบการเขียนจดหมาย
- มีความเข้าใจหน้าที่ของคำต่าง ๆ ในภาษา



### นำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้

- ทำความเข้าใจความหมายของรูปแบบของจดหมายและพิจารณาถึงโครงสร้างของเนื้อหา โดยรวมว่าควรเขียนลำดับความอย่างไร
- เรียบเรียงข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการเขียนจดหมายขอทดลองงาน
- เขียนวัตถุประสงค์ของตนอย่างละเอียดในส่วนเนื้อหา



ยกระดับความสนใจในการเขียนจดหมายและประยุกต์เพื่อถ่ายทอดสิ่งที่ต้องการสื่อสารให้เข้าใจง่าย

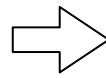




ศิลปะ

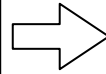
ตัวอย่างเช่น . . . «การแสดงออกถึงสิ่งที่คิดหรือรู้สึกด้วยการวาดภาพ»

มีความรู้และทักษะ

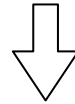


นำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้

- ดูภาพดินแดนมหัศจรรย์แล้วสามารถรับรู้เจตนา ความคิดสร้างสรรค์และเทคนิคของจิตรกร
- รู้จักสังเกตองค์ประกอบภาพเช่นตำแหน่งและขนาด
- คิดพิจารณาถึงความหมายของภาพ



- นำเทคนิคต่างๆที่ได้เรียนรู้จากการดูภาพมาประยุกต์ใช้ในการขจัดเกลาแนวความคิดสำหรับผลงานของตน
- นำความรู้ต่างๆ รวมถึงความรู้ด้านการใช้อุปกรณ์วาดเขียนที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ร่วมกันแล้วสร้างสรรค์ผลงานลงบนภาพวาดจากแนวคิดของตนเอง

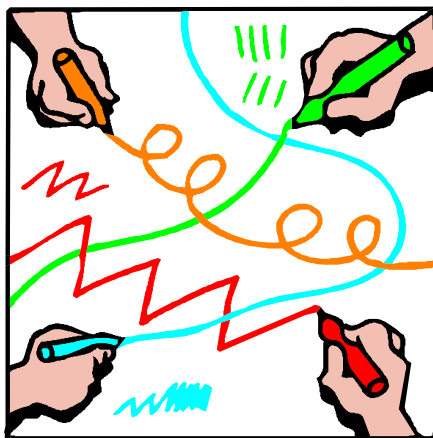


รู้สึกสนุกกับการแสดงออก หลังจากผ่านการทำกิจกรรมด้านศิลปะเช่นการดูหรือวาดภาพอย่างสร้างสรรค์เป็นของตัวเอง

ความรู้และทักษะพื้นฐาน

ความสามารถในการคิด ตัดสินใจและการแสดงออก

ทำทีในการใฝ่เรียนรู้ด้วยตัวเอง



## การอบรมในครอบครัว (ข้อควรตระหนักในการดำเนินชีวิตในครอบครัว)

### การเรียนรู้ ... ขอความร่วมมือผู้ปกครองสร้างนิสัยในการเรียนที่เหมาะสมกับเด็ก

- สร้างนิสัยเรื่องการเรียนภายในบ้าน ให้เด็กอ่านหนังสือเรียนเป็นเวลาจนเป็นกิจวัตร
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการอ่านหนังสือเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- พูดคุยเรื่องที่โรงเรียนเพื่อตรวจสอบสภาพการเรียนของเด็ก
- ฝึกให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิด โดยอาศัยการอ่านหนังสือ
- ทำให้เด็กเกิดความสนใจในเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้ข่าวทางโทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์เป็นสื่อกลาง



### การดำเนินชีวิต ... ขอความร่วมมือผู้ปกครองสร้างนิสัยการดำเนินชีวิตให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง

- ดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้เป็นเวลาตามวิถีที่ถูกต้อง โดยกำหนดเวลาการรับประทานอาหาร เข้านอนและตื่นนอนให้กับเด็ก
- ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าทุกวัน
- หมั่นรับประทานอาหารกับเด็กและพูดคุยเรื่องที่โรงเรียนในระหว่างรับประทานอาหาร
- กำหนดหน้าที่งานบ้านให้เด็ก กำหนดบทบาทหน้าที่ภายในครอบครัวให้ชัดเจน

### กิริยา มารยาท ... ขอความร่วมมือผู้ปกครองปลูกฝังกิริยามารยาทที่ดีให้กับเด็ก

- ปลูกฝังมารยาทในการกล่าวคำทักทายให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
- สอนให้เด็กรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
- สอนให้เด็กสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในฐานะสมาชิกของสังคม (รู้จักรักษามารยาทและกฎระเบียบ)
- ทำข้อตกลงกับเด็กเกี่ยวกับระยะเวลาและการใช้อินเทอร์เน็ต และให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น (ควรตั้งค่าในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อไม่ให้เด็กสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ที่เป็นอันตราย)
- ตั้งกฎการใช้โทรศัพท์มือถือและให้เด็กปฏิบัติตามกฎนั้น (โรงเรียนมีกฎห้ามนำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน)

### สุขภาพ และความปลอดภัย ... ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการสร้างสวัสดิภาพและสุขภาพที่ดีให้กับเด็ก

- ให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่มีความสมดุลตามหลักโภชนาการ
- ให้เด็กหมั่นออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- คอยติดตามรับทราบความประพฤติของเด็ก (เช่น ทำอะไร ที่ไหน กับใคร กลับบ้านกี่โมง)
- จัดสรรเวลานอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
- หมั่นเตือนให้เด็กรักษาสุขภาพเวลาขับขีรถจักรยาน
- ให้ความสำคัญกับการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวและผู้คนในชุมชน



## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับเด็กแล้วกำหนดเป้าหมายสำหรับแต่ละหัวข้อจากนั้นให้เด็กเขียนเป้าหมายของแต่ละปีการศึกษา  
กรุณาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ว่าเด็กทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจตามสมควร)

<u>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</u>	
การเรียนรู้	การดำเนินชีวิต
กิจกรรมรายท	สุขภาพและความปลอดภัย
ช่องสำหรับผู้ปกครอง ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและประทับตราหรือ ลงลายมือชื่อ)	ช่องสำหรับครูประจำชั้น

<u>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</u>	
การเรียนรู้	การดำเนินชีวิต
กิจกรรมรายท	สุขภาพและความปลอดภัย
ช่องสำหรับผู้ปกครอง ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและประทับตราหรือ ลงลายมือชื่อ)	ช่องสำหรับครูประจำชั้น

## สัญญาภายในครอบครัวที่ตกลงร่วมกับคนในครอบครัว

(กรุณาพูดคุยกับบุตรหลานของท่านและกำหนดเป้าหมายในแต่ละหัวข้อด้านล่างนี้ จากนั้นก็ให้บุตรหลานของท่านเขียนลงในช่องว่างด้านล่างนี้ กรุณาตรวจสอบเป็นระยะๆว่าบุตรหลานของท่านทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ควรกล่าวชมและให้กำลังใจเป็นครั้งคราว)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
การเรียนรู้	การดำเนินชีวิต
กิจกรรมรายท	สุขภาพและความปลอดภัย
ช่องสำหรับผู้ปกครอง ประทับตรา (กรุณาเขียนชื่อผู้ปกครองและประทับตราหรือลงลายมือชื่อ)	ช่องสำหรับครูประจำชั้น



## ลักษณะเด่นของการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองโยโกฮามา (เมืองโยโกฮามา)

ชั่วโมงโยโกฮามา : ในโรงเรียนเทศบาลเมืองโยโกฮามานั้น ไม่ได้มีเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ยังมีการเรียนการสอนนอกห้องเรียน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้คนที่หลากหลายซึ่งเป็น คนในชุมชน เป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่หลากหลาย (“ชั่วโมงโยโกฮามา” จะเริ่มเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป)

- ใช้ประสบการณ์จริงที่ประสบมาให้เป็นประโยชน์ และนำไปเชื่อมโยงกับวิถีการดำเนินชีวิตของตนเอง
- มีความสนใจต่อสังคมอย่างหลากหลายและกว้างขวางขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีเอื้ออาทรกันระหว่างเพื่อนมนุษย์
- มีความหวังและความฝัน มีความเพียรพยายาม

## หลักสูตรที่ต่อเนื่องสอดคล้องกันจากชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ตลอดระยะเวลา 9 ปีของการศึกษาภาคบังคับนั้น โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นได้ร่วมมือกัน เพื่อจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน
- การศึกษาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นนั้น มีการเรียนการสอนโดยให้เด็กคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษมาตั้งแต่ในระดับชั้นประถมศึกษา และได้ เสริมสร้างทักษะความสามารถด้าน “พูด” “ฟัง” “อ่าน” “เขียน” ทุกด้านอย่างสมดุล

## ความสามารถ 3 ประการที่ โรงเรียนเทศบาลเมืองโยโกฮามาเสริมสร้าง

1. ความสามารถในการเพียรพยายามเพื่อบรรลุความหวังและความฝัน โดยมีความสุขในการเรียนรู้และมีความสุข ในการสร้างสรรค์เป็นพลังขับเคลื่อน
2. ความสามารถในการอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นและร่วมมือกัน โดยอยู่บนพื้นฐานการยอมรับความแตกต่าง ของกันและกัน
3. ความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป บนพื้นฐานการยอมรับความหลากหลาย และ ความกระตือรือร้นในการทำสิ่งต่าง ๆ

## สาระสำคัญ

นอกจาก “ความรู้” “คุณธรรม” “สุขภาพร่างกาย” แล้วเมืองโยโกฮามายังให้ความสำคัญกับ 2 สิ่งต่อไปนี้ ด้วย

“ส่วนรวม”... คิดและปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองสามารถทำได้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม  
“เปิดกว้าง”... เคารพในวัฒนธรรมประเพณีของประเทศญี่ปุ่น และเปิดโลกทัศน์ให้กว้าง  
ขวางขึ้นด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนที่หลากหลาย

