

第2学年 学習の記録

教科	評価の観点	◎十分達成している○達成している△努力を要する	前期	後期
国語	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読んだりしようとする。		
	話す・聞く能力	順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないで聞いたりする。		
	書く能力	相手にわかるように、順序に気をつけて文章を書く。		
	読む能力	順序や場面の様子をとらえて読む。		
	知識・理解	かたかなや漢字を正しく読んだり書いたりして、言葉の使い方が分かる。		
	技能	文字の形や筆順に注意して、正しく書く。		
算数	関心・意欲・態度	数や図形に興味をもち、進んで学習に生かそうとする。		
	考え方	学習したことをもとにして、数量や図形の課題に取り組む。		
	技能	整数の計算をしたり、量の測定をしたり、形を描き分類したりする。		
	知識・理解	整数の計算の意味やきまり、量の単位と測定の意味を理解し、図形の見方が分かる。		
生活	関心・意欲・態度	身近な人や社会、自然に関心をもち、進んでそれらとかわらうとする。		
	思考・表現	活動や体験したことを自分なりに考えたり工夫したりして表現する。		
	気付き	活動や体験を通して、身近な環境や自分のよさに気づく。		
音楽	関心・意欲・態度	音楽に興味・関心を持ち、進んで音楽活動を楽しもうとする。		
	表現の創意工夫	リズムを感じ取ったり、楽曲の特徴を生かした表現を工夫したりする。		
	技能	歌声や発音に気をつけて歌ったり、楽器を演奏したりする。		
	鑑賞	楽曲の気分を感じ取って聴く。		
図画工作	関心・意欲・態度	進んで絵や立体に表して楽しもうとしている。		
	発想・構想	感じたことをもとに思いをふくらませ、表し方を考える。		
	技能	感じたことや想像したことをもとに、かいたりつくったりする。		
	鑑賞	自分や友だちの作品のよさに気づく。		
体育	関心・意欲・態度	健康や安全に気をつけて、楽しく運動しようとする。		
	思考・判断	ルールを守り活動の仕方を考え、工夫する。		
	技能	いろいろな運動を楽しく行うために必要な動きを身につける。		