

บันทึกการเรียนรู้ นักเรียนชั้นปีที่ 5

วิชา	มุมมองการประเมิน	◎บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์	○บรรลุเป้าหมาย	△ต้องพยายาม	ภาคแรก	ภาคหลัง
ภาษาญี่ปุ่น	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	มีความสนใจในภาษาญี่ปุ่น พยายามพูดคุยอย่างมีการวางแผน เขียนและอ่านหนังสือหลากหลาย				
	การพูด · การฟัง	พูดเรื่องที่คิดหรือต้องการบอกได้อย่างตรงประเด็น และฟังพร้อมกับคิดถึงเจตนาของอีกฝ่ายหนึ่ง				
	การเขียน	เขียนประโยคแสดงความคิดตามวัตถุประสงค์หรือความตั้งใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล				
	การอ่าน	อ่านโดยจับประเด็นหรือเนื้อหาตามวัตถุประสงค์				
	ความรู้ · ความเข้าใจ · ความชำนาญ	เข้าใจพื้นฐานของคำ เช่น ตัวอักษร วลี และ โครงสร้างประโยคอย่างลึกซึ้ง เรียบเรียงอักษรแล้วเขียนได้อย่างถูกต้อง				
สังคม	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	มีความสนใจเรื่องต่างๆเกี่ยวกับพื้นที่ประเทศ อุตสาหกรรมและข่าวสารในญี่ปุ่น และพยายามตั้งใจเรียนอย่างกระตือรือร้น				
	ความคิด · การพิจารณา · การแสดงออก	แสดงความคิดของตนเอง อีกทั้งคิดหาความหมายพร้อมทั้งแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพื้นที่ประเทศ อุตสาหกรรมและข่าวสารในญี่ปุ่น				
	ความชำนาญ	อ่านและสรุปข่าวสารที่สำคัญโดยใช้เอกสารในระดับเบื้องต้น				
	ความรู้ · ความเข้าใจ	เข้าใจสภาพของอุตสาหกรรมและพื้นที่ประเทศของญี่ปุ่น				
คณิตศาสตร์	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	สนใจเรื่องคุณลักษณะของรูปเรขาคณิตและจำนวนตัวเลข สังเกตเห็นข้อดีของการคิดอย่างมีเหตุผล และพยายามใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างตั้งใจ				
	วิธีการคิด	ฝึกพื้นฐานการคิดทางคณิตศาสตร์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดพัฒนาต่อเนื่องและในภาพรวม				
	ความชำนาญ	หาพื้นที่ของรูปเรขาคณิตและคำนวณได้ สำรวจหาคุณลักษณะของรูปเรขาคณิต และแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนและตัวเลขได้				
	ความรู้ · ความเข้าใจ	เข้าใจคุณลักษณะและความหมายของความสัมพันธ์ของจำนวนและตัวเลข รูปเรขาคณิตและการคำนวณ				
วิทยาศาสตร์	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	มีความสนใจในปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพยายามค้นคว้าหาอย่างกระตือรือร้น				
	ความคิด · การแสดงออก	ค้นพบปัญหาจากสภาพทางธรรมชาติ แล้วแก้ปัญหาอย่างเข้าใจกฎและความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน				
	ความชำนาญ	สังเกต ทำการทดลองและสร้างผลงานด้วยวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม				
	ความรู้ · ความเข้าใจ	เข้าใจองค์ประกอบทางธรรมชาติและการดำรงชีวิต คุณสมบัติของสิ่งต่างๆรวมทั้งกฎของการเปลี่ยนแปลง				

บันทึกการเรียนรู้ นักเรียนชั้นปีที่ 5

วิชา	มุมมองการประเมิน	◎บรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์	○บรรลุเป้าหมาย	△ต้องพยายาม	ภาคแรก	ภาคหลัง
ดนตรี	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	มีความสนใจเรื่องดนตรี พยายามหัดฟังเพลงเองและฝึกแสดงออกทางดนตรีเอง				
	ความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงออก	รู้สึกได้ถึงความงามและข้อดีของดนตรี แล้วใช้พื้นฐานดังกล่าวแสดงออกทางดนตรี				
	ความชำนาญ	ร้องเพลงด้วยเสียงก้องกังวาน และใช้ลักษณะเด่นของเครื่องดนตรีเล่นดนตรีได้				
	ความซาบซึ้งในดนตรี	เข้าใจลักษณะเด่นของข้อบังคับทางดนตรีและข้อดีของการเล่นดนตรี และฟังอย่างไ้ฉรรรสร				
ศิลปะประดิษฐ์	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	สนุกกับกิจกรรมการประดิษฐ์ และได้รับรู้ในความเบิกบานนั้น				
	การแสดงออกทางความคิด·ระบบการคิด	สรรสร้างความคิดจากสิ่งที่เคยเห็นหรือรู้สึก และสร้าง โดยคำนึงถึงเรื่องความงามและวิธีการ				
	ความชำนาญ	ดัดแปลงวิธีการสื่อความหมายและทักษะตามรูปแบบของตัวเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสของมือหรือร่างกายทุกส่วน				
	ความซาบซึ้งในศิลปะ	ลิ้มรสและรู้สึกได้ถึงความงามและข้อดีของผลงาน				
คหกรรม	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	มีความสนใจเรื่องเครื่องนุ่งห่ม อาหารและที่อยู่อาศัยรวมทั้งชีวิตของครอบครัว พยายามสร้างความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น				
	ความคิดสร้างสรรค์	คิดเกี่ยวกับชีวิตของครอบครัวและเรื่องเครื่องนุ่งห่ม อาหารและที่อยู่อาศัย แล้วดัดแปลงตามรูปแบบตนเอง				
	ความชำนาญ	ฝึกทักษะพื้นฐาน ผลิตและเตรียมอาหาร				
	ความรู้·ความเข้าใจ	เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่จำเป็นชีวิตครอบครัว และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของครอบครัว และเรื่องเครื่องนุ่งห่ม อาหารและที่อยู่อาศัย				
พลศึกษา	ความสนใจ · ความมุ่งมั่น · ทักษะคิด	มีความสนใจเรื่องสุขภาพและการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัย พยายามออกกำลังกายอย่างสนุกสนานและรักษากฎกติกา				
	ความคิด·การพิจารณา	คิดวิธีการทำกิจกรรมโดยมีหัวข้อเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน				
	ความชำนาญ	ฝึกการเคลื่อนไหวสำหรับการออกกำลังกายประเภทต่างๆ				
	ความรู้·ความเข้าใจ	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพทางจิตใจและการเกิดการบาดเจ็บรวมทั้งการป้องกันเรื่องดังกล่าว				
ภาษาต่างประเทศ	ภาคแรก					
	ภาคหลัง					
รวม	ภาคแรก					
	ภาคหลัง					