

第6学年 学習の記録

教科	評価の観点	◎十分達成している	○達成している	△努力を要する	前期	後期
国語	関心・意欲・態度	国語に関心を持ち、計画的に話し合ったり、書いたり、幅広く読書したりしようとする。				
	話す・聞く	考えたことや伝えたいことを的確に話したり、相手の意図を考えながら聞いたりする。				
	書く	目的や意図に応じ、考えたことなどを道筋を立てて文章を書く。				
	読む	目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。				
	知識・理解・技能	文字や語句、文の構成などの言葉の基礎を深く理解するとともに、文字の形を整えて正しく書く。				
社会	関心・意欲・態度	歴史と政治、世界の動きに関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。				
	思考・判断・表現	歴史と政治、国際理解に関する社会的な事柄について、問題を解決しながらその意味を考え、適切に判断する。				
	技能	基礎的資料を活用して、目的に応じた表現をする。				
	知識・理解	歴史や政治、国際社会の中でのわが国の役割を理解する。				
算数	関心・意欲・態度	数量や図形の性質や関係に着目し、論理的に考えるよさに気づき、進んで活用しようとする。				
	考え方	数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的・総合的に考えたりする。				
	技能	計算や図形の求積ができ、図形の性質を調べたり数量の関係を表したりする。				
	知識・理解	計算や図形、数量関係の意味、性質を理解する。				
理科	関心・意欲・態度	自然事象に興味・関心を持ち、意欲的に追究しようとする。				
	思考・表現	自然事象の変化や働きをその要因や規則性・関係を推論しながら、計画的に追究し、その過程や結果を分かりやすく表現する。				
	技能	問題解決に適した方法で、観察・実験やものづくりをし、その様子や結果を的確に表現する。				
	知識・理解	自然事象の変化や働き、相互の関係について理解する。				
音楽	関心・意欲・態度	音楽に関心を持ち、進んで音楽活動を行い、生活の中でも音楽に親しもうとする。				
	表現の創意工夫	音楽のよさや美しさを感じ取り、いろいろな音楽表現をしたり、即興的に表わしたりする。				
	技能	響きのある声で歌ったり、楽器の特徴を活かして演奏したりする。				
	鑑賞	楽曲の構成に気をつけながら、曲想を感じ取って聞く。				
図画工作	関心・意欲・態度	造形表現活動を進んで楽しみ、その喜びを味わおうとする。				
	発想・構想	見たことや感じたことをもとに発想したり、美しさや用途を考え構想したりする。				
	技能	手や体全体の感覚を活かして、自分なりの技能や表わし方を工夫する。				
	鑑賞	作品のよさや美しさ、感じの違いなどに関心を持って見る。				
家庭	関心・意欲・態度	衣食住や家族生活に関心を持ち、生活をよりよくしようとする。				
	創意工夫	衣食住や家族の生活について考え、自分なりに工夫する。				
	技能	基礎的な技能を身に付け、製作や調理をする。				
	知識・理解	家庭生活を支えているものの大切さを理解し、衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身に付ける。				
体育	関心・意欲・態度	健康で安全な生活に関心を持ったり、決まりを守り楽しく運動したりしようとする。				
	思考・判断	学習内容に応じた課題をもち、活動の仕方を考え工夫する。				
	技能	いろいろな運動に応じた動きを身に付ける。				
	知識・理解	健康の保持増進に必要な生活行動及び病気の起こり方とその予防について理解し、知識を身に付ける。				
外国語	前期					
	後期					
総合	前期					
	後期					