

<การดูอายุ>

กรอบ "สภาพการเรียนรู้" แสดงสภาพการบรรลุเป้าหมายของการเรียนแต่ละวิชาโดยแสดงไว้ตามแต่ละหัวข้อมุมมองการประเมิน แต่ละหัวข้อได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ เครื่องหมาย ○ สำหรับสิ่งที่ได้รับการพิจารณาว่าบรรลุเป้าหมาย เครื่องหมาย △ จะเขียนไว้เมื่อได้รับการพิจารณาว่าต้องพยายาม นอกจากนี้ จะเขียน ⊙ ไว้สำหรับสิ่งที่ได้รับการพิจารณาว่าบรรลุเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ สำหรับ กรอบ "สภาพการใช้ชีวิตประจำวัน" จะเขียน ○ ไว้ที่หัวข้อที่สำหรับตัวเด็กเองแล้วเขาได้พยายามเป็นพิเศษ

กรุณาเฝ้ามองความพยายามที่ผ่านมารวมทั้งข้อผิดพลาดต่างๆและใช้เอกสารนี้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้กำลังใจแก่บุตรของท่านต่อไป

<สภาพการใช้ชีวิตประจำวัน>	หัวข้อ	ภาคแรก	ภาคหลัง
[ลักษณะนิสัยการใช้ชีวิตโดยพื้นฐาน]	ปฏิบัติตัวอย่างมีมารยาทถูกต้องและดำเนินชีวิตอย่างถูกระเบียบ		
[สุขภาพ-การพัฒนากำลังทางร่างกาย]	พยายามพัฒนากำลังทางร่างกายและสุขภาพ และใช้ชีวิตอย่างแข็งแรง		
[การเป็นอิสระแก่ตน-การควบคุมตนเอง]	ตั้งเป้าหมายให้สูงขึ้นและพยายามอย่างไม่ย่อท้อเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น		
[ความรับผิดชอบ]	ตระหนักถึงความรับผิดชอบและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนให้ได้รับความไว้วางใจ		
[ความคิดสร้างสรรค์]	ตั้งใจคิดว่าจะพยายามทำชีวิตให้ดีขึ้น คิดค้นแปลงให้เหมาะสมไปพร้อมกับการกระทำ		
[ความมีน้ำใจ-การให้ความร่วมมือ]	เคารพสถานภาพและความคิดที่ต่างกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
[เคารพในชีวิต-รักธรรมชาติ]	ให้ความสำคัญแก่ชีวิตตนเองและผู้อื่น รักและปกป้องรักษามรดกธรรมชาติ		
[การทำงาน-การอุทิศตน]	เข้าใจความสำคัญของการทำงาน และทำงานอย่างตั้งใจ		
[ความยุติธรรม-ความเที่ยงธรรม]	ไม่ว่าจะเป็นใครก็ตามก็ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน พิจารณาความดีเลวด้วยตนเองแล้วค่อยลงมือทำ		
[จิตอาสาเพื่อสังคม-จิตอาสาเพื่อคุณธรรมในสังคม]	รักษากฎข้อบังคับของชั้นเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่เพื่อนและโรงเรียนอย่างเต็มที่		

เวลาการเรียน โดยรวม	ภาคแรก	
	ภาคหลัง	
กิจกรรม ภาษาต่างประเทศ	ปี	

กิจกรรมพิเศษ	ชมรม ()	กรรมการ ()
--------------	----------	-------------

<จากครูประจำชั้น>
