

# I จะสอนอย่างไรดี?

## 1. ลำดับการเรียนรู้


ขอแนะนำตัวอย่างการสอนดังนี้ ซึ่งควรจะดำเนินการสอนแบบปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมโดยสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

- ◆ ก่อนอื่นให้กำหนดเป้าหมายรายปี แล้วก็กำหนดเป้าหมายรายเดือน จากนั้นค่อยกำหนดเป้าหมายรายวัน
- ◆ ควรเตรียมสาระการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้เด็กเรียน ครั้งละ 2-3 เรื่อง เพื่อให้เด็กรู้สึกสนใจและสามารถเรียนรู้ได้

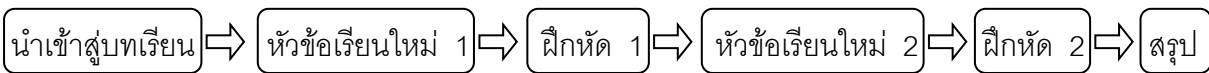
หัวข้อเรียนใหม่ 1 และ 2

ตัวอย่างเช่น

1. บทสนทนา (เลือกหัวข้อที่สนใจ)
2. วิธีเขียนและอ่านอักษรไทย



- ◆ ควรกำหนดลำดับก่อนหลังของการเรียนรู้ให้เหมือนกันทุกครั้ง



- ◆ ตัวอย่างเช่น ชั่วโมงเรียน50นาที

นำเข้าสู่บทเรียน	(ทักทาย ครูหรือฝึก หรือบททวนเรื่องที่เรียนไปครั้งก่อน เพื่อเพิ่มความสนใจของเด็กเข้าสู่บทเรียน) 5 นาที
หัวข้อเรียนใหม่ 1	(อธิบายเรื่องที่จะเรียนของวันนั้น) 5 นาที
ฝึกหัด 1	(ทำแบบฝึกหัดหรือเล่นเกมเกี่ยวกับเรื่องที่อธิบายไปแล้ว) 15 นาที
หัวข้อเรียนใหม่ 2	(อธิบายเรื่องที่จะเรียนของวันนั้น) 5 นาที
ฝึกหัด 2	(ทำแบบฝึกหัดหรือเล่นเกมเกี่ยวกับเรื่องที่อธิบายไปแล้ว) 15 นาที
สรุป	(สรุปเรื่องที่เรียนไปในวันนั้น หรือสั่งการบ้าน) 5 นาที

- ◆ เป็นการกำหนดเวลาคร่าวๆ คิดว่าเรียนตามที่กำหนดไว้เป็นเรื่องยาก แต่ควรเข้มข้นบ้างผ่อนคลายบ้าง ให้เป็นไปตามจังหวะที่เหมาะสม
- ◆ ควรบอกเด็กถึงเนื้อหาสำคัญที่จะเรียนในวันนั้นตอนต้นชั่วโมงเรียน

# I どのように教える？

## 1. 勉強の流れ

教え方の例を紹介し、子どもたちの様子を見ながら臨機応変に進めましょう。

◆ まず1年間の目標、そして1ヶ月間の目標を決めてから、1日の目標を決めておくといいです。

◆ 子どもたちが興味を持って勉強できるように、勉強する新しい学習内容を毎回2つか3つ用意しておきましょう。


◆ 勉強の流れを毎回だいたい同じように決めておくといいでしょ。

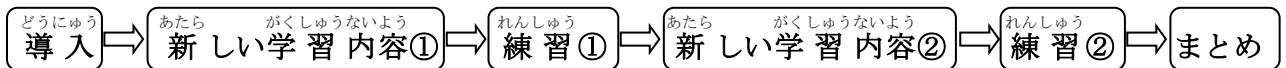
あたらしい学習内容として

たとえば・・・

① 会話（トピックを選んで）

② タイ文字の書き方・読み方





◆ たとえば、50分の勉強の流れとして

導入	(挨拶、子どもの気持ちを勉強に向けるためのお話やドリル、前回の復習)	5分
新しい学習内容①	(その日に勉強することを説明)	5分
練習①	(説明したことを練習するドリルやゲーム)	15分
新しい学習内容②	(その日に勉強することを説明)	5分
練習②	(説明したことを練習するドリルやゲーム)	15分
まとめ	(その日に何を勉強したかをまとめたり、宿題を出したり)	5分

◆ だいたいの目安です。予定どおり進めることは難しいと思いますが、メリハリをつけてリズムよく進めましょう。

◆ その日に勉強する主な内容を、最初に子どもたちに伝えておきましょう。

## 2. เทคนิคที่ทำให้เรียนอย่างสนุก

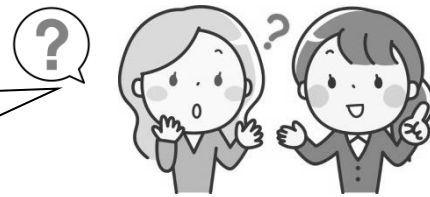
- ◆ เคลื่อนไหวร่างกายแล้วฝึกจำไปด้วย
  - ◆ ฝึกจำจากการเล่นเกม
  - ◆ เมื่อจำได้ก็ติดสติ๊กเกอร์ให้ หรือแอสตมปีบัตรคะแนนให้ เพื่อดึงความสนใจของเด็ก
  - ◆ หมั่นชมเชยในความพยายามของเด็กจะทำให้เด็กรู้สึก “อยากจะพยายามให้มากขึ้นอีก”
- เอกสาร 1 หน้า 86
- ◆ ขอความร่วมมือจากคุณพ่อคุณแม่ให้ช่วยใช้ภาษาไทยที่บ้านเป็นประจำ



ใช้บัตรภาพบ้าง ไอแพดบ้าง !  
(カードを使ったり、iPadを使ったり！)

- ◆ กรณีที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ ก็ควรใช้เว็บไซต์ที่มีภาษาไทยสำหรับเด็ก
- ◆ หากมีเวลา อ่านหนังสือนิทานให้ฟังก็จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพความรู้ความเข้าใจได้

อ่านหนังสือนิทานให้ฟัง  
แต่เด็กไม่เข้าใจหรือ?



ไม่ต้องกังวลหรอก !  
สิ่งสำคัญคือควรเริ่มอ่านจากหนังสือ  
นิทานง่ายๆ อ่านให้ฟังบ่อยๆ จะช่วยเสริมสร้าง  
จินตนาการและสมาธิให้กับเด็ก



## 2. たの べんきょう つづ くふう 楽しく勉強を続ける工夫

- ◆ からだ うご おぼ  
体を動かしてリズムで覚える！
- ◆ ゲームをしながら覚える！
- ◆ おぼ は おお  
覚えたらシールを貼ったり、スタンプを押したりしてモチベーションをキープ！
- ◆ どりよく おお こ おも  
努力したことを大いにほめましょう。子どもたちはきっと「またがんばろう！」と思うはずです。

☞ P.86

- ◆ いえ ご つか かあ どう きょうりよく  
家でもタイ語をたくさん使うよう、お母さんお父さんに協力していただきましょう。



เล่นเกม “ไพ่คารุตตะ”  
โดยหยิบบัตรภาพ  
絵カードを使って  
“かるた取りゲーム”

- ◆ つか ばあい こ ご かつよう  
インターネットを使える場合には、子どものためのタイ語のサイトも活用しましょう。
- ◆ じかん えほん よ き こうか  
時間があれば、絵本の読み聞かせも効果があります。

えほん よ  
絵本を読んでも、  
こ ことば わ  
子どもには言葉が分からない？



しんぱい かんたん えほん  
心配しないで、簡単な絵本から  
たくさん読んであげましょう。  
たいせつ こ そうぞうりよく しゅうちゅうりよく そだ  
大切な子どもの想像力や集中力が育ちます。

## <สิ่งที่ได้เรียนในห้องเรียนภาษาแม่ของชมรมRPT>

<RPT の母語教室で勉強してきたこと>

- ① ฝึกอ่านเขียนตัวอักษรและตัวเลขไทย (タイ語の文字や数字を書いたり読んだりする練習)
- ② ครูอ่านหนังสือนิทานภาพให้ฟัง (先生にタイ語の絵本を読んでもらった)
- ③ ประดิษฐ์กระทงในเทศกาลงานลอยกระทงและรำวง (ローイカトンのカトン作りと踊り)
- ④ ร้องเพลงไทย (タイの歌を歌った)
- ⑤ ไปทัศนศึกษาห้องสมุดที่มีหนังสือภาษาไทยอยู่จำนวนมาก\*<sub>1</sub> (タイ語の本がたくさんある図書館見学)  
\*มีหนังสือภาษาไทย 650 เล่มในห้องสมุดกลางประจำเมืองโยโกฮามา  
(横浜市立 中央図書館にはタイ語の本が650冊!)
- ⑥ อ่านหนังสือภาษาไทย (タイ語の本を読んだ)
- ⑦ ใส่ชุดไทย (タイの衣装を着た)
- ⑧ ไปดูบ้านไทยและรถที่ใช้วิ่งในเมืองไทย\*<sub>2</sub> (タイの家やタイの車を見に行った)  
\*ชั้น5 เอิร์ธ พลาซ่า จังหวัดคานากาวะ (神奈川県 “あーすぶらざ” 5F)
- ⑨ ฟังเรื่องของควาญช้าง (象つかいの人の話を聞いた)
- ⑩ เล่นเกม “วิ่งเหยี่ยว” (タイのゲーム “ウィンピアオ” をした)
- ⑪ เรียนกับครูที่มาจากเมืองไทย (タイから来た先生が教えてくれた)
- ⑫ คิดเกี่ยวกับสิ่งที่แตกต่างกันระหว่างเมืองไทยและญี่ปุ่น (タイと日本の違いを考えた)



\*<sub>1</sub> ⑤ ห้องสมุดกลางประจำเมืองโยโกฮามา  
สถานีอิโนะตะโจ (รถไฟสายเคคิว)

よこはましりつ ちゅうおうとしょかん けいきゅうせん ひ の であうえき  
横浜市立 中央図書館 (京急線日ノ出町駅)

URL: <https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/>



\*<sub>2</sub> ⑧ บ้านไทย ชั้น5 เอิร์ธพลาซ่า จังหวัดคานากาวะ  
สถานีโฮงโกโต (รถไฟJR สายเนงิจิ)

かながわけん ねぎしせん ほんごうたいえき  
神奈川県 “あーすぶらざ” 5F (JR根岸線 本郷台駅)

URL: <https://www.earthplaza.jp/ep/thai/exhibition.html>