

しょうがくせい ちゅうがくせい きょういく

小学生・中学生の教育ガイド

がっこう

きょういく

かてい

きょういく

学校での教育・家庭での教育

คู่มือการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

การศึกษาในโรงเรียนและการอบรมในครอบครัว



ชื่อ(なまえ)

ผูกสัมพันธ์ด้วยภาษาไทย-ญี่ปุ่น
ชมรม รักภาษาไทย
日タイを言葉で結ぶ会
ラックパーサータイ(RPT)

平成 23 年 2 月作成

しょうがくせい ちゅうがくせい きょういく
小学生・中学生の教育ガイド
 がっこう きょういく かてい きょういく
学校での教育・家庭での教育

たいせつ
大切にしたいこと

ち とく たい 『知』『徳』『体』	…	1
ゆた ところ そだ 豊かな心を育てよう	…	1
ほん よ 本を読もう	…	1
せいかつめん み つ かてい ねが 生活面で身に付けたいこと（家庭へのお願い）	…	2



しょうがくせい ねん
小学生(1・2・3年)

やくそく 「10の約束」	…	3
がくしゅう 学習のポイント	…	6
せいかつめん かてい き 生活面で家庭で気をつけること	…	7

しょうがくせい ねん
小学生(4・5・6年)

やくそく 「10の約束」	…	11
がくしゅう 学習のポイント	…	14
せいかつめん かてい き 生活面で家庭で気をつけること	…	15

ちゅうがくせい
中学生

やくそく 「10の約束」	…	18
がくしゅう 学習のポイント	…	20
せいかつめん かてい き 生活面で家庭で気をつけること	…	22

よこはまし
横浜市では

よこはましりがっこう きょういく とくしょく 横浜市立学校の教育の特色	…	25
--	---	----



大切にしたいこと

「知」… いろいろなことを知って、大切なことをたくさん覚える。

じっくり考える力を持つ。

「徳」… 優しい心や感動する心を持つ。礼儀や社会のルールを大切にする。

「体」… 人や自分の命を大切にし、元気な体をつくる。

豊かな心を育てよう

いろいろな行動を通して、優しい心、感動する心、礼儀・規律などを育てましょう。

<例えば>

- ・人を思いやる
- ・人や社会の役に立つ
- ・わがままを言わない
- ・礼儀正しくする
- ・どんなことでも、積極的に考えて、誠実に実行して、その結果に責任を持つ
- ・規則正しい生活を送る
- ・正しいことを進んでして、悪いことはしない
- ・友達と協力する
- ・命を大切にする
- ・ものを大切にし、身の回りの整理・整頓をする
- ・自分の国の伝統や文化を大切にし、自分の国や住んでいる町を愛する



読む力をつけよう

- ・本をたくさん読む（学校の図書館や、地域の図書館を利用しよう）
- ・じっくり考える
- ・しっかり理解する
- ・わかりやすく表現する



よ
読む！

み
見る！

き
聞く！

しぜん
自然にふれる！

生活面で身に付けたいこと（家庭へのお願い）



学習の習慣

- 子どものやる気を大切にする
- 家庭で子どもが勉強しやすい環境を作り、毎日勉強する習慣をつけさせる
- 学校での様子を話題にし、学習の状況を確認する
- 新聞やテレビのニュースを通して、社会の出来事に関心を持たせる
- 本をたくさん読む習慣をつける

生活の習慣

- 食事、就寝、起床の時刻を決めて、生活のリズムを大切にする
- テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決めておく
- 朝食をしっかり摂らせる
- できる限り子どもと一緒に食事をしながら学校での出来事などを話題にして、子どもの様子をよく見る
- 子どもにも家事などの分担をして、家庭での役割を持たせる

礼儀・態度

- 時・場合・相手に応じてあいさつする態度を身に付けさせる
- 「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に言えるようにする
- ていねいな言葉遣いができるようにする
- 相手の立場に立って考え、行動できるようにする
- 社会のルールを守り、マナーを大切にさせる
- インターネットの利用については、時間や使い方を約束して、守らせる（有害サイトへつながらないように、フィルタリングをしておく）
- 携帯電話の使い方のルールを決めて、守らせる（学校では原則として、持ち込み禁止）



健康・安全

- バランスのよい食事をするように心がけて、しっかり睡眠を取らせる
- 子どもと一緒に遊んだり、運動を楽しむ
- 子どもの行動を把握する（どこで、だれと、何をしているか、帰りは何時かなど）
- 手洗いやうがいなどの習慣を身に付けさせる
- 自転車に乗るときは、交通ルールを守るように注意する
- 家庭や地域でのあたたかいふれあいを大切にする



しょうがくせい ねん
小学生(1・2・3年) 「10の約束」 自分の“めあて”を書く

こ はな き かくがくねん もくひょう こ か
(子どもと話しあって決めた各学年の目標を、子どもが書きます)

① **人の話をしっかりと聞く**

- ひと はなし き
●人の話をよく聞いて、自分でやってみる ●分からないことは、もう一度聞く

1年

.....

2年

.....

3年

.....

② **様々なことに興味と関心を広げる**

- さまざま きょうみ かんしん ひろ
●楽しみながらいろいろなことに取り組む ●何をする時でもいろいろな方法を工夫する
かんどう こころ も
●感動する心を持つ

1年

.....

2年

.....

3年

.....

③ **きちんとあいさつをする**

- たいど へんじ
●きちんとした態度で返事やあいさつをする ●ていねいな言葉づかいで話す
ひと たい おも も
●人に対して思いやりを持つ

1年

.....

2年

.....

3年

.....

④ **感謝の気持ちを大切に**

- かんしゃ き も たいせつ
●「ありがとう」や「ごめんなさい」を心をこめて言う ●友達や家族を大切にする
こころ い ともだち かぞく たいせつ

1年

.....

2年

.....

3年

.....

⑤ ^{はやね} ^{はやお} ^{あさ} ^た ^{しゅうかん} ^み ^つ
早寝・早起き・朝ごはんを食べる習慣を身に付ける

● ^{はやね} ^{はやお} ^{あさ} ^た ^{せいかつ} ^{たいせつ}
 早寝・早起きをし、朝ごはんをきちんと食べ、生活のリズムを大切にする

1年

.....

2年

.....

3年

.....

⑥ ^{いのち} ^{からだ} ^{たいせつ}
命と体を大切にする

- ^{じぶん} ^{せいちょう} ^{よろこ} ^{じぶん} ^{いのち} ^{からだ} ^{ほか} ^{ひと} ^{いのち} ^{からだ} ^{おな} ^{たいせつ}
 自分の成長を喜び、自分の命や体も他の人の命や体も同じように大切にする
- ^{しせい} ^{そとあそ} ^{てあら} ^{がみ} ^{じゅんび}
 「よい姿勢」「外遊び」「手洗い・うがい」「ハンカチ・ちり紙の準備」ができるようにする

1年

.....

2年

.....

3年

.....

⑦ ^{わる} ^{はんたん}
よいことと悪いことをきちんと判断する

- ^{すす} ^{わる}
 よいことを進んでして、悪いことはしない
- ^{こうつう} ^{がっこう} ^き ^{まも} ^{あんぜん} ^す
 交通ルールや学校の決まりを守り、安全に過ごす
- ^{だれ} ^{おな} ^{なかよ}
 誰とでも、同じように仲良くする

1年

.....

2年

.....

3年

.....



⑧ ひと やく た すす こうどう
人の役に立つために進んで行動する

- こま ともだち こえ たす 困っている友達に声をかけたり助けたりする
- としした こ としよ やさ たす 年下の子やお年寄りに優しくしたり助けたりする
- たの てつだ よろこ 頼まれたことや、手伝いを喜んでする
- くさ はな ちい どうぶつ せわ よろこ 草や花、小さな動物などの世話を喜んでする

1年

.....

2年

.....

3年

.....

⑨ みちか まわ かんきょう かんしん こうどう
身近な周りの環境に関心をもって行動する

- ひろ ぶんべつ せいり せいとん ゴミを拾ったり、ゴミの分別をしたりする ● 整理・整頓ができるようにする
- しぜん たいせつ しぜん なか たの あそ 自然を大切にして、自然の中で楽しく遊ぶ

1年

.....

2年

.....

3年

.....

⑩ おお ひと すす まな
多くの人とかかわり、進んで学ぶ

- ともだち まわ ひと きょうりよく ひと すす はなし 友達や周りの人と協力する ● いろいろな人と進んで話をする
- じぶん くに す ちいき でんとう ぶんか たいせつ 自分の国や住んでいる地域の伝統・文化を大切にする
- くに ひと なか いろいろな国の人と仲よくする

1年

.....

.....

2年

.....

.....

3年

.....

.....



©RPT

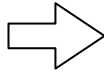
かくしゅう
学習のポイント

(^{べんきょう}勉強したことを使うと、^{つか}どんなことができるようになるか、^こ子どもと^{はな}話してください。)

しっかり身に付けよう！ そして → こんなこともできるようになろう！



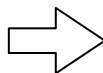
かんじ おぼ
漢字を覚えると、
(^{つち}土、^ひ日、^ひ火、^{はな}花
^み見る、^い行く・・・)



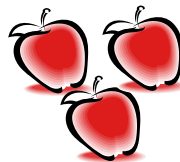
い み わ よ ぶんしょう
意味がよく分かって、読みやすい文章が
か
書けるようになる。
どようびにはなびをみにいきました。??
どようびにはなびをみにいきました。!!



けいさん
計算がしっかり
できるよになると、



か もの
買い物ができるようになる。



こ えん
1個 100円

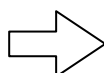


ぶさ えん
1房 120円

リンゴ3個とバナナ2房を買うといくら？



うご
いろいろな動きが
たの
楽しめる、
(^{なわとび}なわとび、^{ボールけり}ボールけり、
^{おにあそび}おにあそび、^{とびばこ}とびばこ、
^{かけっこ}かけっこ、^{てつぼう}てつぼう、
^{ボールなげ}ボールなげ、^{みず}水あそび)



ほか うんどう
他の運動もできるようになるし、
こころ からだ けんこう
心も体も健康になる。

じぶん き ちから
自分で決める力

かんが ちから
じっくり考える力

ひと つた ひょうげんりよく
人に伝える表現力

かてい きょういく せいかつめん かてい き
家庭での教育 (生活面で家庭で気をつけること)

がくしゅう しゅうかん
学習の習慣

こ あ がくしゅう しゅうかん み つ きょうりょく
…それぞれの子どもに合った学習の習慣を身に付けるよう、ご協力を
ねが
お願いします。



- 子どものやる気を大切にする
- 学習時間を確保する
- 学習用具や教材がそろっているか、点検する
- 学校での学習の様子を話題にする
- 本を読んで聞かせたり、興味・関心に合う本を見つけたりして、読書の習慣が身に付くようにする (学校の図書館や地域の図書館で本を借りることができます)

せいかつ しゅうかん
生活の習慣

きそくただ せいかつ しゅうかん み つ きょうりょく ねが
…規則正しい生活の習慣を身に付けるよう、ご協力をお願いします。

- 食事、就寝、起床の時刻を決めて、生活リズムを大切にする
- テレビを見たり、ゲームをしったりする時間を決める
- 朝食をしっかりとらせる
- できる限り、子どもと一緒に食事をして、学校での出来事などを話題にする
- 子どもにも簡単な家事の分担をする (子どもがお手伝いを進んでできるようにする)

れいぎ たいど
礼儀・態度

れいぎただ こうどう たいど み つ きょうりょく ねが
…礼儀正しい行動や態度を身に付けるよう、ご協力をお願いします。

- 元気よく明るいあいさつができるようにする
- 家族の中でも進んであいさつができるようにする
- 「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に言えるようにする
- ていねいな言葉づかいができるようにする
- 学校や家での約束を守れるようにする



©RPT

けんこう あんぜん
健康・安全

けんこう あんぜん せいかつ きょうりょく ねが
…健康で安全に生活できるよう、ご協力をお願いします。

- 食事、運動、睡眠を適切にとらせる
- 一緒に遊んだり、スポーツや運動を楽しむ
- 子どもの行動を把握する (どこで、だれと、何をしているか、帰りは何時か など)
- “手洗い”や“うがい”などの習慣を身に付けさせる
- 自転車に乗るときは、交通ルールを守るように注意する
- 家庭や地域での心温かいふれあいを大切にする

おうちの人といっしょに決めた家庭での約束

(子どもと話し合っこてそれぞれはなの項目あについて目こうもく標もくひょうを決きめてください。子どもが各学年この目かくがくねん標もくひょうを書かきます。時々ときどきこの目もくひょう標かくにんを確認はげして、励はげましたりほめたりしてください。)

ねんせい
1年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

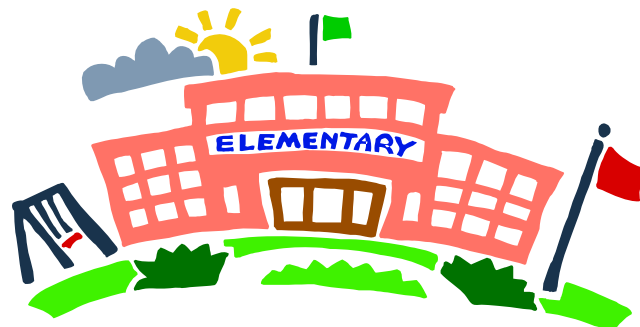
せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん
保護者の欄・印 (ほごしゃ なまえ いんかん ねが
(保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします))

がっきゅうたんじん
学級担任



ひと き かてい やくぞく
おうちの人といっしょに決めた家庭での約束

こ はな あ こうもく もくひょう き こ かくがくねん
(子どもと話し合ってそれぞれの項目について目標を決めてください。子どもが各学年の
もくひょう か とくどき もくひょう かくにん はげ
目標を書きます。時々この目標を確認して、励ましたりほめたりしてください。)

ねんせい
2年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がっきゅうたんじん
学級担任



おうちの人といっしょに決めた家庭での約束

(子どもと話し合っはなてそれぞれあの項目こうもくについて目 標もくひょうを決めきてください。子どもが各学年かくがくねんの目 標もくひょうを書かきます。時々ときどきこの目 標もくひょうを確認かくにんして、励はげましたりほめたりしてください。)

ねんせい 3年生

がくしゅう しゅうかん 学習の習慣

せいかつ しゅうかん 生活の習慣

れいぎ たいど 礼儀・態度

けんこう あんぜん 健康・安全

ほごしゃ らん いん
保護者の欄・印 (ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がっきゅうたんじん
学級担任



① **人の話をしっかりと聞く**

- 人の話を素直に聞いて、何でも最後までねばり強くやりとげる
- 分からないことや難しそうなことでも、あきらめないで挑戦する

② **様々なことに興味と関心を広げる**

- 夢や希望を持って、自分の可能性を広げ、よりよい生き方をする
- 興味と関心を広げ、新しい考えや方法を取り入れて、積極的に学び続ける
- 感動する心を持つ

③ **きちんとあいさつをする**

- 時と場合に応じて、真心のこもったあいさつや言葉づかいをする
- 人を思いやり、相手を尊重して行動する

④ **感謝の気持ちを大切に**

- だれに対しても、思いやりと感謝の気持ちを持つ
- 礼儀や規律を大切にし、家族を大切にする
- 友達を大切にし、親や目上の人を敬う



©RPT

⑤ **早寝・早起き・朝ごはんを食べる習慣を身に付ける**

- 食生活の大切さを理解し、健康でたくましい体をつくる
- 早寝・早起きをし、朝ごはんをきちんと食べ、規則正しい生活をする
- 健康な体づくりに関心をもち、健康や食生活などについての知識を身に付ける

⑥ **命と体を大切にする**

- 自分や他の人の生命を尊び、自分の大切さと他の人の心の痛みが分かる人になる
- 自分の心や体の健康に関心を持つ
- 生活習慣や心身の成長について正しい知識を身に付けて健康管理をする
- 運動やスポーツに親しみ、体力向上を目指す

⑦ **よいことと悪いことをきちんと判断する**

- 物事の善悪をきちんと判断し、正直に生きる
- 社会をよりよくしようとする公共心、法やルールを守る気持ち、礼儀を大切にする
- 誰とでも、同じように仲良くする

⑧ **人の役に立つために進んで行動する**

- 社会の役に立つために行動する
- 社会の一員として求められる人になるようにする
- 地域社会や日本のために、自分ができることを考えて行動する

⑨ **身近な周りの環境に関心をもって行動する**

- リサイクル活動や緑を守る活動など、環境を守るために行動する
- 自然と人間の生活との関係を理解し、自然を守る

⑩ **多くの人とかかわり、進んで学ぶ**

- 自他を認め合い、協力したり、一緒に活動したりする
- 自分の国や住んでいる地域の伝統・文化を尊重して、国際社会の平和と発展に貢献する気持ちを持つ
- 日本と世界の社会や歴史、文化を積極的に学び、違いや共通点を理解する
- 様々な人とのコミュニケーションを通して、社会への視野を広げる

自分の“めあて”を書く

(子どもと話しあって決めた各学年の目標を、子どもが書きます)

4年

.....

.....

.....

.....

.....

じぶん
自分の“めあて”を書く

こ はな き かくがくねん もくひょう こ か
(子どもと話しあって決めた各学年の目標を、子どもが書きます)

5年

.....

.....

.....

.....

.....

6年

.....

.....

.....

.....

.....



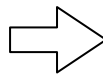
かくしゅう
学習のポイント

（がくしゅうや生活の中で必要なことを しっかりと身に付けて、その ちからで せっきよくてき積極的に学ぶように、
子どもと いっしょ一緒に読んで確認してください）

しっかりと身に付けよう！ そして ⇒ その力を使って学ぶこと

国語

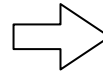
- かんが考えたことや つた伝えたいことを はな話す力
- あいて相手の きもち気持ちを かんが考えながら き聞く力
- かんが考えたことを こうかてき効果的に ぶんしょう文章に か書いて あらわ表す力



- たがお互いの たちば立場や かんが考え方を かた知る
- か書いたものを はっぴょう発表し じょげん助言し あ合う
- もくてき目的に あ合った ほん本を えら選んで よ読む

算数

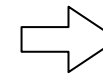
- せいすう整数や ぶんすう分数の せいしつ性質や けいさん計算の ほうほう方法
- ずけい図形の りかい理解や めんせき面積や たいせき体積の もと求め方
- しりょう資料の かつよう活用の しかた仕方



- けいさん計算の いみ意味や ほうほう方法を かんが考え せつめい説明する
- もくてき目的に応じて おう表や ひょうグラフを かつよう活用する
- みまわ身の まわ回りで つか使われている りょう量の たんい単位を み見つける

体育

- きほんてき基本的な うご動きや ぎのう技能
- けんこう健康や あんぜん安全に き気をつけた うんどう運動の しかた仕方
- こころ心と からだ体の けんこう健康、けがけがの ぼうし防止や びょうき病気の よぼう予防



- ともだち友達と うんどういろいろな たの運動を おこな楽しく う行う
- たがお互いの みとよさを あ認め あ合い、はっぴょう発表する
- けんこう健康で あんぜん安全な せいかつ生活について かんが考える

かんが ちから
じっくりと考える力

たし はんだん ちから
確かに判断する力

わ ひょうげん ちから
分かりやすく表現する力



©RPT

家庭での教育 (生活面で家庭で気をつけること)

学習の習慣

…それぞれの子どもに合った学習の習慣を身に付けるよう、ご協力を

ねが
お願いします。

- 子どもの興味・関心を高め、やる気を大切にする
- 学習の時間と、勉強しやすい環境を作る
- 学習に必要な物や教材がそろっているか、点検する
- 学校での様子を話題にし、学習の状況を把握する
- 本に親しみ、読書の習慣を身に付ける
(学校の図書館や地域の図書館で本を借りることができます)



©RPT

生活の習慣

…規則正しい生活の習慣を身に付けるよう、ご協力をねが
お願いします。

- 食事、就寝、起床の時刻を決めて、生活リズムを大切にする
- テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決める
- できる限り、子どもと一緒に食事をして、学校での出来事などを話題にする
- 子どもにも家事の分担をする (お風呂やトイレの掃除、食器洗いなど)

礼儀・態度

…礼儀正しい行動や態度を身に付けるよう、ご協力をねが
お願いします。

- 進んであいさつする習慣を付けさせる
- 日常生活の様々なルールを守り、マナーを大切にさせる
- 「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に言えるようにする
- ていねいな言葉づかいができるようにする
- インターネットの利用については、時間や使い方を約束して、守らせる (有害サイトに
つながらないように、フィルタリングをしておく)
- 携帯電話の使い方のルールを決めて、守らせる (学校では原則として、持ち込み禁止)

健康・安全

…健康で安全に生活できるよう、ご協力をねが
お願いします。

- 食事、運動、睡眠を適切にとらせる
- 時には、子どもと一緒にスポーツや運動を楽しむ
- 子どもの行動を把握する (どこで、だれと、何をしているか、帰りは何時か など)
- “手洗い”や“うがい”などの習慣を身に付けさせる
- 帰宅時刻を守らせる
- 自転車に乗るときは、交通ルールを守るように注意する
- 家庭や地域での心温かいふれあいを大切にする

おうちの人といっしょに決めた家庭での約束

(子どもと話し合っこてそれぞれはなの項目あについて目 標こうもくを決めてください。子どもが各学年のもくひょう 目 標かを書きます。時々この目 標ときどきを確認して、励もくひょうましたりほめかたりしてください。)

ねんせい 4年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がっきゅうたん
学級担任

ねんせい 5年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がっきゅうたん
学級担任

おうちの人といっしょに決めた家庭での約束

(子どもと話し合っはなてそれぞれあの項目こうもくについて目 標もくひょうを決めてください。子どもが各学年かくがくねんの目 標もくひょうを書きます。時々この目 標もくひょうを確認かくにんして、励はげましたりほめたりしてください。)

6年生

学習の習慣

生活の習慣

礼儀・態度

健康・安全

保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

学級担任



ちゅうがくせい ねん やくそく
中学生(1・2・3年) 「10の約束」

① **人の話をしっかりと聞く**

ひと はなし すなお き なん さいご づよ
 ●人の話を素直に聞いて、何でも最後までねばり強くやりとげる

② **様々なことに興味と関心を広げる**

さまざま きょうみ かんしん ひろ ゆめ きぼう も じぶん かのうせい ひろ い かつ
 ●夢や希望を持って、自分の可能性を広げ、よりよい生き方をする

③ **きちんとあいさつをする**

とき ばあい あいて おう ところ ことば たいど せつ しゃかいせい み つ
 ●時、場合、相手に応じて、心のこもった言葉や態度で接し、社会性を身に付ける

④ **感謝の気持ちを大切にす**

かんしゃ きも たいせつ れいぎ おも じぶん ささひとびと しぜん かんしゃ
 ●礼儀やルールを重んじて、自分を支える人々や自然へ感謝する

⑤ **早寝・早起き・朝ごはんを食べる習慣を身に付ける**

はやね はやお あさ た しゅうかん み つ けんこう からだ かんしん けんこう しょくせいかつ ちしき み つ
 ●健康な体づくりに関心をもち、健康や食生活などについての知識を身に付ける

⑥ **命と体を大切にす**

いのち からだ たいせつ じぶん ほかひとせいめい とうと じぶん たいせつ ほかひと ところ いたわひと
 ●自分や他の人の生命を尊び、自分の大切さと他の人の心の痛みが分かる人になる

⑦ **よいことと悪いことをきちんと判断する**

ものごと ぜんあく はんたん しょうじき い
 ●物事の善悪をきちんと判断し、正直に生きる

⑧ **人の役に立つために進んで行動する**

みじか ちいき にほん せかい じぶん
 ●身近な地域、さらには日本や世界のために、自分ができることを考え、行動する

⑨ **身近な周りの環境に関心をもって行動する**

しぜん にんげん せいかつ かんけい りかい かんきょうもんだい
 ●自然と人間の生活との関係をよく理解し、環境問題などに
 かんしん も こうどう
 関心を持ちながら行動する

⑩ **多くの人とかかわり、進んで学ぶ**

さまざま ひと とも まな あ たが りかい きょうどう きょうせい しゃかい こうけん
 ●様々な人と共に学び合い、互いに理解し、協働・共生できる社会づくりに貢献する
 じぶん くに す ちいき でんとう ぶんか さんちよう ほか くに ちいき
 ●自分の国や住んでいる地域の伝統・文化を尊重するとともに、他の国や地域の
 でんとう ぶんか さんちよう こくさいしゃかい へいわ はってん こうけん
 伝統・文化も尊重し、国際社会の平和と発展に貢献する



©RPT

じぶん かの
自分の“めあて”を書く

こ はな き かくがくねん もくひょう こ か
(子どもと話しあって決めた各学年の目標を、子どもが書きます)

1年

.....

.....

.....

.....

2年

.....

.....

.....

.....

3年

.....

.....

.....

.....

がくしゅう 学習のポイント

(学習や生活の中で必要なことをしっかりと身に付けて、その力で積極的に学ぶように、子どもと一緒に読んで確認してください。)

ちしき ぎのう み つ 知識・技能を身に付ける

- 覚えなくてはならないことは、繰り返し練習などをして身に付ける
- 自分に合った学習の仕方を見つける
- 授業の中で分からないことがあれば、質問などをして解決する
- どんなことにも粘り強く取り組む
- 予習と復習をする習慣をつける

ちしき ぎのう かつよう 知識・技能を活用する

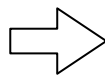
- いろいろな活動や作業をするとき、習ったことを活用する
- 日常生活の中でも、学校で身に付けたことを活用する
- 「なぜだろう？」という疑問をもって、考えながら学習する
- 考えたことや思ったことを発表してみる
- それぞれの教科などで学習したことを、それぞれ関連付けながら学ぶ



たと 例 えば ・ ・ ・ 「 職 業 体 験 の 依 頼 の た め の 手 紙 を 書 く 」
 (体 験 し て み た い 職 業 に つ い て 、 仕 事 の 内 容 や 特 徴 を 調 べ て 、
 ど の よ う な こ と を 依 頼 す る の か を 考 え 、 依 頼 の 手 紙 を 書 く)

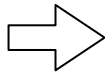
ちしき ぎのう み つ 知識・技能を身に付ける

- 手紙の形式を知る
- 言葉の働きについて理解する



ちしき ぎのう かつよう 知識・技能を活用する

- 手紙の形式のもつ意味を理解して、何をどの順序で伝えるか、全体の構成を考える
- 依頼の手紙に必要な情報を整理する
- 手紙の目的を本文で詳細に書く



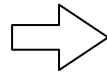
てがみ か 手紙を書くことへの関心を高めて、
 あいて 相手にわかりやすく伝える工夫をする





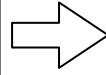
たと かん かんが もと え ひょうげん
例えば・・・「感じたことや考えたことを基にして、絵に表現する」

ちしき ぎのう み つ
知識・技能を身に付ける

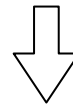


ちしき ぎのう かつよう
知識・技能を活用する

- 不思議な世界を表した絵を見て、作者の意図や工夫を感じ取る
- 絵の構成要素の位置や大きさに着目する
- 絵に込められた意味を考える



- 絵を見て学んだいろいろな手法を生かして、作品の構想を練る
- 学んだ知識や、絵の具の扱い方などを総合的に生かして、構想を絵に表す

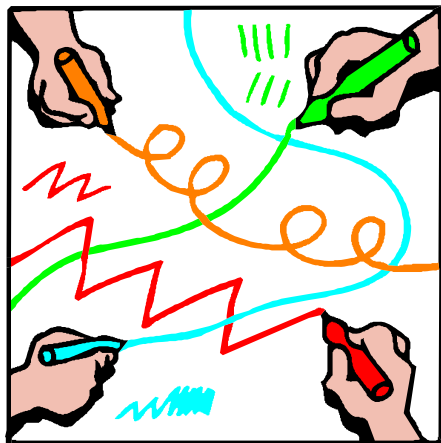


じぶん そうぞうてき え み か かつどう とお
自分らしく、創造的に絵を見たり描いたりする活動を通して、
ひょうげん 表現のおもしろさに気付く

きそてき ちしき ぎのう
基礎的な知識や技能

しこうりょく はんだんりょく ひょうげんりょく
思考力・判断力・表現力

しゅたいてき がくしゅう と く たいど
主体的に学習に取り組む態度



かてい きょういふ
家庭での教育 (せいかつめん かてい き
生活面で家庭で気をつけること)

がくしゅう しゅうかん
学習の習慣 …それぞれの子どもに合った学習の習慣を身に付けるよう、ご協力を
ねが
お願いします。

- 家庭での学習を習慣化し、日常的に一定時間の学習をする
- 集中して勉強できる環境を整える
- 学校での様子を話題にし、学習の状況について確認する
- 読書を通して、思考力や想像力が身につくようにする
- 新聞やテレビのニュースを通して社会の出来事に関心を持つようにする



せいかつ しゅうかん
生活の習慣 …規則正しい生活の習慣を身に付けるよう、ご協力を
ねが
お願いします。

- 食事、就寝、起床の時刻を決めて、生活リズムを大切にする
- 朝食をしっかり摂る
- できる限り、子どもと一緒に食事をして、学校での出来事などを話題にする
- 子どもにも家事の分担をして、家庭での役割を明確にする

れいぎ たいど
礼儀・態度 …礼儀正しい行動や態度を身に付けるよう、ご協力を
ねが
お願いします。

- 時、場合、相手に応じてあいさつする態度を身に付ける
- 相手の立場に立って考え、行動する
- 社会の一員として、正しい判断ができるようにする
(ルールを守り、マナーを大切にする)
- インターネットの利用については、時間や使い方を約束して、守らせる(有害サイトに
つながらないように、フィルタリングをしておく)
- 携帯電話の使い方のルールを決めて、守らせる(学校では原則として、持ち込み禁止)

けんこう あんぜん
健康・安全 …健康で安全に生活できるよう、ご協力を
ねが
お願いします。

- バランスのよい食事を摂らせるように心がける
- スポーツや運動をさせる
- 子どもの行動を把握する(どこで、だれと、何をしているか、帰りは何時か など)
- 睡眠時間をしっかり確保する
- 自転車に乗るときは、交通ルールを守るように注意する
- 家庭や地域での心温かいふれあいを大切にする

ほごしゃ いっしょ き かてい やくぞく
保護者と一緒に決めた家庭での約束

こ はな あ こうもく もくひょう き こ かくがくねん
(子どもと話し合っあてそれぞれの項目こうもくについて目標もくひょうを決めてください。子どもが各学年の
もくひょう か とくどき もくひょう かくにん はげ
目標を書きます。時々この目標を確認して、励ましたりほめたりしてください。)

1年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がっきゅうたん
学級担任

2年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がっきゅうたん
学級担任

ほごしゃ いっしょ き かてい やくぞく
保護者と一緒に決めた家庭での約束

こ はな あ こうもく もくひょう き こ かくがくねん
(子どもと話し合ってそれぞれの項目について目標を決めてください。子どもが各学年の
もくひょう か とくとき もくひょう かくにん はげ
目標を書きます。時々この目標を確認して、励ましたりほめたりしてください。)

3年生

かくしゅう しゅうかん
学習の習慣

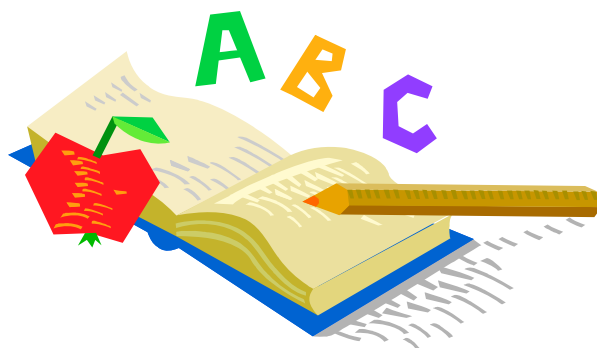
せいかつ しゅうかん
生活の習慣

れいぎ たいど
礼儀・態度

けんこう あんぜん
健康・安全

ほごしゃ らん いん ほごしゃ なまえ いんかん ねが
保護者の欄・印 (保護者の名前と、印鑑かサインをお願いします)

がくしゅうだんにん
学級担任



よこはましりつがっこう きょういく とくしょく よこはまし
横浜市立学校の教育の特色 (横浜市では)

よこはま じかん よこはま がっこう なか そと で ちいき ひとひと
「横浜の時間」： 横浜では、学校の中だけではなく外に出て、地域のいろいろな人々と
かか あ たいけん とお がくしゅう
関わり合いながら、いろいろな体験を通して学習します。

よこはま じかん しょうがっこう ねんせい はじ
（「横浜の時間」は、小学校3年生から始まります。）

- じっさい たいけん い じぶん い かつた
実際に体験したことを生かして、自分の生き方につなぐ
- ひろ しゃかい め む ゆた にんげんかんけい きず
広く社会に目を向けて、豊かな人間関係を築く
- ゆめ きぼう も どりょく ちから み つ
夢と希望を持って、努力する力を身に付ける

しょうちゅういつかん

小 中 一貫カリキュラム

- ぎ む きょういく ねんかん つう ひとり あ きょういく
義務教育の9年間を通じて、一人ひとりに合った教育ができるように、

しょうがっこう ちゅうがっこう れんけい
小学校と中学校が連携します。

- しょうがっこう ちゅうがっこう とお えいごきょういく しょうがっこう えいご な した
小学校から中学校まで通した英語教育では、小学校から英語に慣れ親しんで、
はな き よ か ちから そだ
『話す』『聞く』『読む』『書く』力をバランスよく育てます。

よこはましりつがっこう み つ みつ ちから
横浜市立学校で身に付ける三つの力

1. まな たの つく だ よろこ げんどうりょく ゆめ きぼう む どりょく ちから
学ぶ楽しさと作り出す喜びを原動力にして、夢や希望に向けて努力する力
2. たが ちが にんしき うえ きょうりょく あ とも い ちから
お互いの違いを認識した上で、協力し合って共に生きる力
3. じぶん すす きも たようせい みと きも も
どんなことでも自分から進んでする気持ちと、多様性を認める気持ちを持って、
へんか しゃかい い ぬ ちから
変化する社会を生き抜く力

たいせつ

大切にしたいこと

ち とく たい くわ よこはま つぎ ふた たいせつ
「知」「徳」「体」に加えて、横浜では次の二つも大切にします。

こう しゃかい やく た じぶん かんが こうどう
「公」…社会の役に立てるように、自分ができることを考え、行動する。

かい にほん でんとう ぶんか そんちよう ひと かか しゃ ひろ
「開」…日本の伝統・文化を尊重し、いろいろな人と関わって視野を広げる。

